الحدية المرية من ها المحدية المحدية المرية من ها المحدية المركبية المركبية



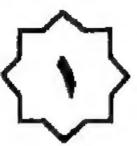
حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م

رقم الإيداع القانوني: ٢٠٠٨/٧٨٠٨

الترقيم الدولى: 1-978-977-456-978

و (ر (الفنا ر الاسكندرية

سلسلة الطريق من هنا



303.14

الجدية والانضباط والتركيز

[درب العظماء]

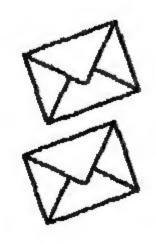
د.محمد فتحی

خبيرا لتنمية البشرية والتطوير الإداري

بيني لينوال مرالات

مقدمة

هناك قول مفاده أن الصراعات المقبلة صراعات عقول وعلوم، وليس أبدًا بالخطابة والربابة والحنجور، وهذا حقيقى ولكن ليست الصراعات المقبلة فقط بل هي الصراعات على مر العصور؛ صراعات علوم وتخلف، لماذا تخلفنا وتقدموا هم، ولماذا تقدمنا نحن في الماضى وتخلف، لماذا تخلفوا هم، نفس فكرة الصراع وفحواه، الكل يتصارع على العقول والعلوم وليس الأقوال بل الأفعال، سنن الله في كونه ثابتة، من يعرف الطريق يتقدم ويسبق ومن خلفه أتباع له. هذا الطريق يمهد له ويعبده ثوابت هي: الجدية التامة والضبط والانضباط الذاتي، مع شدة التركيز، بهذه العوامل ومعها ثوابت أخسرى تنهض الأمم، أو تزول بدونها إمبراطوريات. الذي يحتاج السبق لا بد أن يحيا بهم، والذي يتخلى عنهم يقول ويتقول ولا تسمع منه إلا ذكريات الماضي يحيا فيها، ويقول إنه كانت له أيام.



نحن لا نريد الذكريات، بل نريد النصر الدائم. نحن لا نريد الخيالات، بل نريد العمل المستمر. نحن لا نريد الأقوال، بل نريد إمعان الفكر والتفكير.

نحن نريد كما قال الشاعر:

اعمل وأنت من الدنيا على حذر واعلم بأنك بعد الموت مبعوث اعلم وأنت من عمل محصى عليك وما خلفت موروث

وتذكر شيئًا واحدًا: منذ ولدت وأنت تفخر بالإسلام... فمتى يفخر الإسلام بك، دعم يفخر بك بالجمدية والضبط والانضباط والتركيز.

واعلم أن هذا هو الطريق. . .

المؤلف

mf_expertise @ hotmail. com



البداية... وقصة صياد السمك

كان هناك صياد سمك جادًا في عمله.

كان يصيد في اليوم سمكة . . فتبقى في بيته ما شاء الله أن تبقى .

حتى إذا انتهت ذهب إلى الشاطئ ليصطاد سمكة أخرى.

ذات يوم، وبينما كانت زوجة الصياد تقطع ما اصطاده زوجها إذا بها ترى أمرًا عجبًا.

رأت في داخل بطن تلك السمكة لؤلؤة!! تعجبت كثيرًا!!

لؤلؤة في بطن السمكة، سبحان الله، ونادت بأعلى صوتها:

زوجی... زوجی... انظر ماذا وجدت؟؟

سألها الزوج: ماذا؟

قالت: إنها لؤلؤة.

رأى الزوج اللؤلؤة فعال لزوجته: يا لك من زوجة رائعة، علنا نقتات بها يومنا هذا ونأكل شيئًا غير السمك، وأخذ الصياد اللؤلؤة وذهب بها إلى بائع اللؤلؤ الذى يسكن فى منزل قريب له، وقص عليه القصة وأراه اللؤلؤة، وعندما نظر إليها البائع قال له: إنها لا تقدر بثمن، وأنا لا أقدر على ثمنها حتى لو بعت دكانى وبيتى وبيت جارى بل وبيوت كل جيرانى .

ولكن نصحه بالذهاب إلى شيخ باعة اللؤلؤ في مدينة مجاورة لعله يقدر على ثمنها، وقال له: وفقك الله إلى كل خير.

أخذ الصياد اللؤلؤة وذهب إلى المدينة المجاورة؛ إلى البائع الكبير وقص عليه القصة، وعندما أراه اللؤلؤة، قال له: إن ما أملكه لا يوفى ثمنها، فهى لا تقدر بمال، ونصحه بالذهاب إلى والى المدينة فهو القادر على شراء مثل هذه النوعية من اللؤلؤ. شكره الصياد ثم انصرف إلى قصر الوالى.

وهناك على باب القصر وقف الصياد ومعه كنزه الثمين ينتظر الإذن له بالدخول على الوالى:

عرض عليه القصة، وعندما رأى الوالى اللؤلؤة قال الصياد: إن مثل هذه اللؤلؤة هو ما أبحث عن ولا أعرف كيف أقدر لك ثمنها، لكن سأسمح لك بدخول خزانتى الخاصة، وتبقى فيها لمدة ست ساعات، خذ منها ما تشاء... وهذا هو ثمن هذه اللؤلؤة.

قال الصياد: ست ساعات، ماذا أفعل في كل هذا الزمن، إنه زمن طويل على .

أصر الـوالى على المدة الزمنية، ودخل الصـياد خـزانة الوالى ورأى مناظر عجيبة،غرف كبيرة جدًا مقسمة إلى ثلاثة أقسام:

قسم ملىء بالجواهر والذهب واللآلئ. .

وقسم به فراش وثير، لو نظر إليه نظرة لنام من الراحة.

وقسم به جميع ما يشتهي من الأكل والشرب.

بدأ بالطعام فأكل حتى ملأ بطنه ليتزود بالطاقة التى تمكنه من جمع أكبر قدر من الذهب. . . حتى إذا انتهى ذهب إلى قسم الفراش الوثير . . حدثته نفسه لماذا لا يرتاح قليلاً ويستزيد من النوم فهذه فرصة لا يضيعها إلا غبى، طعام شهى وفراش وثير وزمن طويل .

ذهب الصياد إلى الفراش، استلقى. . وغط فى نوم عميق.

وبعد زمن وأفاق على صوت ينهره وينعته بالحمق ويقول له:

لقد انتهت المهلة، هيا إلى الخارج.

صاح الصياد قائلاً: أرجوكم، لم آخذ فرصتي كاملة.

- أبدًا، أخذت فرصتك كاملة ولكنك أضعتها.

ست ساعات في الخزانة غافلاً، ثم تريد وقتًا إضافيًا!!.

أما كان لك أن تشتغل بجمع الجواهر ثم تخرج فتشترى أفضل الطعام والفراش، لكنك أحمق غافل، لم تفكر إلا في في المحيط الضيق الذي أنت فيه.

أضعت مستقبلاً مضمونًا بغباء محكم، أضعت حياتك بالنظر القصير إلى ما تريد، ومنعت عن نفسك حياة هانئة. أضعت حياتك وهى الجوهرة التى لا تقدر بثمن نظير شهوات بسيطة يمكن لك أن تحصلها وبيسر ودون هذا الثمن الباهظ.

ركا أضعت منك الطريق الأنك خذلت نفسك به

- عدم الجدية.
- عدم الانضباط.
 - 🗖 عدم التركيز.

فيما تريد من الطريق.

كنت ستصبح عظيمًا لو أدركت وفهـمت كيف تستفيد من اللؤلؤة التي وهبها الله لك.

هنا القصد الذي وصل به العظماء إلى مكانتهم العالية.

هنا درب العظماء ب

- الجدية.
- والانضياط.
 - والتركيز.

My My My

الجادية

हिंग वींटी रिस्रफूं :

يقول حكيم: «أيها الناس ليكن ميدانكم الأول أنفسكم، فإن أنتم انتصرتم عليها كنتم على غيرها أقدر، وإن انهزمتم أمام أنفسكم كنتم أمام غيرها أعجز».

من أهم السمات التى يجب أن يتميز بها المسلم فى حياته كلها الجدية، فالمسلم جاد فى أقواله، جاد فى أفعاله، جاد فى تصرفاته، جاد فى مظهره، جاد فى علاقاته وتعاملاته مع السناس، جاد مع نفسه فلا يجاملها ولا يطريها، وإنما يحسبها ويؤدبها، ويأخذ عليها العهد والميثاق. هذه الجدية نابعة من تأثره بقول الله عز وجل: ﴿إِنَّهُ لَقُولٌ فَصْلٌ ١٣ وَمَا هُو بِالْهَزُلِ ﴾ [الطارق: ١٣، ١٤] أى الفصل بين الحق والباطل، وما هو للعب والباطل، فالقرآن جاد والمتمسك به جاد، ولأنها أمانة كبيرة مسئول عنها المسلم يوم القيامة وبالتالى فلا وقت لديه للهزل أو اللعب والعبث عنها المسلم يوم القيامة وبالتالى فلا وقت لديه للهزل أو اللعب والعبث حيث يقول تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لا تُرْجَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١٥] فحكمة البعث من حكمة الخلق، محسوب حسابها ومقدر وقوعها ومدبرة، وغايتها، وما البعث إلا حلقة فى سلسلة النشأة تبلغ فيها كمالها ويتم فيها تمامها، ولا يغفل عن ذلك إلا الذين لا يتلبرون حكمة الله الكبرى، وهؤلاء هم اللاهون غير الجادين.

10

ويقول تعالى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَا أَبِيْنَ أَن يَحْمَلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾ فأبين أن يحْمَلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾ [الأحزاب: ٧٢].

إن السماوات والأرض والجبال، هذه الخلائق الضخمة الهائلة التى يعيش الإنسان فيها، يبدو حيالها شيئًا صغيرًا ضئيلاً، هذه الخلائق الضخمة تعرف ربها وتطيعه طاعة مباشرة ولا تتخلف عن وظيفتها لحظة واحدة.

فهذه الشمس تدور في فلكها بانتظام وترسل أشعتها فتؤدى وظيفتها بدون تكاسل، وهذه الأرض تدور دورتها وتخرج زرعها وتقوت أبناءها وتوارى موتاها وتنفجر ينابيعها وفق نظام لا يتغير.

وكذلك القمر والجبال والرياح والسحب وكسذلك الهواء والماء... كل شيء يسير بنظام كامل ودقة متناهية وجدية عالية، ومع ذلك رفض تحمل الأمانة.

أمانة الإرادة، وحملها الإنسان الضمعيف الذي يسير حول نظام هذه المخلوقات فهو مفعول به وليس بفاعل مع كل هذه الأنظمة.

هذا الإنسان يختار طريقه وهو يدرى إلى أين يؤدى به هذا الطريق.

هذا الإنسان المخلوق صغير الحسجم، قليل القوة، ضعميف الحول، محدود العمر.

الذى يقاوم الشهوات والنزعات والميول والأطماع تحمل المخاطرة، وقَبلَ تحمّل الأمانة والتبعة على سائر المخلوقات.

فكيف سيتحمل هذه التبعة إن لم يكن لديه الجدية التامة ليصل إلى ما يريد وهو توصيل الأمانة وأداؤها على النحو الصحيح والأكمل؟

فكيف سيسير في طريقه وينهض إن لم يكن لديه الرجولة والقدرة لتحقيق هدفه الذي حدده له رب العزة عز وجل.

ومع ذلك أنت لست الرجل الأول في تحمل هذه الأمانة.

سبقك الكثير، وكانوا رجالاً في تحمل المشقة في حياتهم حتى وصلوا إلى ما يرغبون.

سبقك الأنبياء والرسل وأولو العزم والخلفاء الراشدون و...

ومع هذا كان هناك أشباه رجال لم يعـوا هذه الأمانة فضيعوها ومن يعولون.

■ انظر إلى جدية النبى وَ الله في تحقق هدف والوصول بالدعوة إلى حيث يريد دون كلمل أو كسل، مع تحمل كل صنوف الأذى والاضطهاد فلم تفتر له عزيمة، وإنما أعلنها صراحة «والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه».

ومن هذا السلوك الجاد يستقى الصحابى الجليل اأنس بن النضر» جديته، عندما يرى الجميع يتقهقسرون فى اتجاه الهزيمة يوم أحد وهو يسير فى اتجاه آخر نحو العدو، نحو المواجهة، فسيتوقفه سعد بن معاذ: إلى أين يا أنس، فيرد قائلاً: إنه وعد الأمس، واستشهد ونزلت فيه الآية: ﴿ مِنَ الْمُؤْمنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ... ﴾ [الأحزاب: ٢٣].

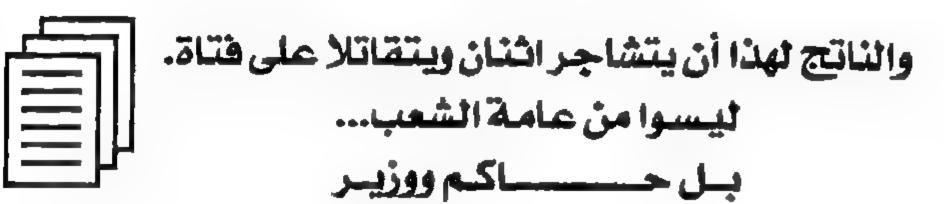
=== ولكن...

إن ترك الرجال الجدية تكون النتيجة . . الضياع .

يقول المؤرخ النصراني كوندى: «العرب هووا، عندما نسوا فضائلهم التي جاءوا بها وأصبحوا على قلب متقلب يميل إلى الخفة والمرح والاسترسال بالشهوات».

وهذا ما حدث في الأندلس، أسسها رجال جادون وضيعها رجال (أو أشباه رجال) لاهون فيقول أحد المؤرخين العرب: "والحقيقة تقول: إن الأندلسيين في أواخر أيامهم ألقوا بأنفسهم في أحضان النعيم وناموا في ظل ظليل من الغني والحياة العابشة والمجون وما يرضى الأهواء من ألوان الترف الفاجر، فذهبت أخلاقهم كما ماتت فيهم حمية آبائهم البواسل الذين كانوا يتدربون على السلاح منذ نعومة أظفارهم ويرسلون إلى الصحراء ليتمرسوا على الحياة الخشنة الجافية وغدا التهتك والإغراق في المجون واهتمام النساء بمظاهر التبرج والزينة

والذهب واللآلئ، لقد ديست التقاليد وانتشر المجون وبحث الناس عن اللذة في مختلف صورها، فكانت الخمور والقيان والمتع، وأقبلوا على الحياة يعبُّون في بحرها ويسكرون بعطرها، لقد استناموا للشهوات والسهرات الماجنة والجوارى الشاديات، وبحكم البديهة فإن شعبًا يهوى إلى هذا الدرك من الانحلال والميوعة والمجون لا يستطيع أن يصمد رجاله لحرب أو جهاد أو يتكون منهم جيش قوى كفء للحرب والمصاولة».





روى المؤرخون أن وفاة ابن هود عام ٦٣٥ هجرية كانت على يد وزيره محمد الرميمي بسبب النزاع حول فتاة نصرانية كانت لابن هود فدبر له الوزير مكيدة قتل بها.

ماهذا؟ إنها مضاد الجدية.. إنها الميوعة والتفاهة والاستهتار.

فما هى هذه الجدية التى تفعل الأفاعيل، إنها: "إنفاذ التكاليف توا، مع المشابرة والدأب وتسخير كل الإمكانات المتاحة لإنجازها ومغالبة الأعذار والعراقيل التى تعترض سبيلها».

هذه التكاليف قد تكون شرعية أو دعوية أو عملية، حياتية أو علمية، عيامة أو خاصة، وقد تكون جميعها، فأنت مسلم أى عليك جانب دعوى، وجانب شرعى، بجانب حياتك العملية المهنية، جانب احترافى فى المهنة مع جانب حياتك الشخصية.

فلا يتفق أن تكون جادًا مع الله عز وجل، مائعًا في عملك مستهترًا في دراستك.

ولا يتفق أن تكون جادًا في عملك تمامًا، وغير جاد في علاقتك مع الله عز وجل.

لا يستقيم هذا. . فأنت كتلة واحدة ، نسيج واحد، إما إن تعيش بقلب نابض جاد على الدوام، أو لديك انفصام فى الشخصية تحتال على نفسك وتضحك عليها (أو تضحك هى عليك وتخدعك وتغرر بك فتوردك المهالك).

وحــتى تصل إلى الجــدية المطلوبة، لابد لك من التــمــيز بــسمــات ومظاهر الجدية وهي:

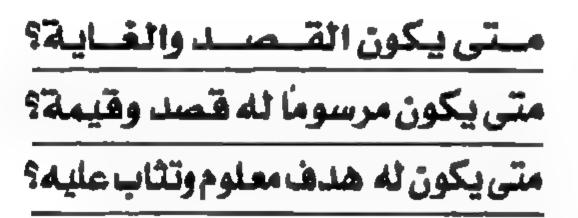
1-Ilaksolkikas:

الصلاح: أى أن يكون العـمل وفق ما شـرع الله عز وجل حـتى لا تتخبط ويضيع عمرك هباءً منثورًا، فما النفع العائد على جاد بذل سنين

عمره وراء فكرة لا تنفع مـجتمعه المسلم ولم تنفعه شخصيًا، ستقول سريعًا هذا عبث لا شك فيه وهو بالفعل هكذا، البعض يبذل سنين طويلة يتعلم علمًا عبثيًا يعلم أنه غير شرعى، ثم بعد انتهاء عمره يندب حظه ويقول ليتنى، ليتنى، شأنه هنا ما قاله الله عز وجل: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَملُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنتُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣].

لماذا؟ لأنه لم يقم على الإيمان الذي يصل القلب بالله، والذي يجعل العمل الصالح منهجًا مرسومًا وأصلاً قاصدًا، لا فائدة من عمل لا قصد لمه، ولا غاية ولا قيمة لعمل مفرد لا يتصل بمنهج، ولا فائدة لحركة مفردة ليست حلقة من سلسلة ذات هدف معلوم.





إذا كان صالحًا: وإلا سيكون الموقف التالى: ﴿ حَتَىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿ اَكُلُمُ الْعَلَى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُو الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿ آَ لَكُلُمَ الْعَلَى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَ إِنَّهَا كَلِمَةً هُو قَائلُهَا . . . ﴾ [المؤمنون: ٩٩، ٠٠٠].

قُضى الأمر وانقطعت الصلات وأغلقت الأبواب وأسدل الستار

كلا: كلمة لا معنى لها ولا مدلول وراءها، ولا تنبغى العناية بها أو بقائلها. قالها فى لحظة يتمنى صاحبها أن يعود ليعمل صالحًا ينفعه فى موقفه هذا، الموقف الصعب، ومع هذا الصلاح حتى يكتمل طريقك. . لابد لك من:

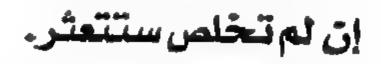
الإخلاص: أى أن يكون العمل الجاد مرادًا به وجه الله تعالى، أن تستحضر النية عند كل عمل، وأن تكون هذه النية خالصة لله تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [البينة: ٥] قاصدين وجهه عز وجل لا أحدًا غيره.

وقد سُئل النبى ﷺ من عبد الله بن عمرو قال: يبا رسول الله، أخبرنى عن الجهاد والغزو.

فقال: "يا عبد الله بن عمرو وإن قاتلت صابراً محتسباً بعثك الله صابراً محتسباً بعثك الله صابراً محتسباً، وإن قاتلت مرائيًا مكاثراً بعثك الله مرائيًا مكاثراً. يا عبد الله بن عمرو على أى حال قاتلت أو تُتلت بعثك الله على تلك الحال [سنن البيهقي].

وإن لم تخلص فى جديتك ستتعشر حتمًا لماذا؟ لأنه كما قال ابن الجوزى «إنما يتعشر من لم يخلص»، كما قال الربيع بن خثيم: «... كل ما لا يراد به وجه الله: يضمحل».

وكما يقول الأستاذ حسن البنا رحمه الله «إن الإخلاص أساس النجاح وإن الله بيده الأمر كله، وإن أسلافكم الكرام لم ينتمصروا إلا





إن لم تخلص سيتحول الأمر إلى نفاق ورياء.

إن لم تخلص ستتحول أنت إلى صاحب شخصية متذبذبة لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، وهنا تخرج من سمة الجدية إلى العبثية والاعوجاج.

ولعل في قصة صاحب النقب عبرة للجدية الخالصة: فقد حاصر المسلمون حصنًا في إحدى غزواتهم، إلا أن هذا الحصن لم يُفتح، فقام قائد جيش المسلمين المسلمة بن عبد الملك مناديًا: من منكم سيدخل النقب (وهي فتحة إلقاء الفضلات والقاذورات إلى الخارج) فإن كُتبت له الشهادة فاز بالجنة وإن كتبت له النجاة ذهب لباب الحصن فيفتحه ويكبر فيدخل المسلمين منتصرين بإذن الله. فخرج رجل ملثم وقال أنا من سيدخل النقب، تقدم الرجل من الحصن ودخل النقب وسمع المسلمون صوت التكبير ورأوا الباب يُفتح فدخلوا وفتحوا الحصن، ويقف قائد المسلمين وينادى صاحب النقب ليخرج له. . . إلا أن لم يخرج أحد!!

فيقف في اليوم التالي وينادي. . . ولكن أحدًا لم يخرج.

فيقف في اليوم الثالث ويقسم على صاحب النقب أن يأتيه في أى وقت يشاء من ليل أو نهار... وبينما القائد جالس في خيمته إذ يدخل عليه رجل ملثم، فيقول مسلمة: هل أنت صاحب النقب؟

فيرد الرجل: أنا رسول منه وهو يشترط ثلاثة شروط حتى تراه. .

فقال مسلمة: ما هي . . . فقال الرجل:

- ألا تكافئه على فعله.
- وألا تميزه عن غيره من الجند.
 - وألا ترفع اسمه للخليفة.

فقال مسلمة: له ما طلب، فأماط الرجل اللشام وقال: أنا صاحب النقب... ثم ولى مسرعًا. فكان مسلمة يدعو بعدها: رب احشرنى مع صاحب النقب.

يقول الجنيد: «إن لله عبادًا عقلوا (أى فهموا مسراد الله) فلما عقلوا عملوا (أى أطاعوا الله فى الأعمال) فلما عملوا أخلصوا (أى فى النية) فاستدعاهم الإخلاص إلى أبواب البر أجمع، أى أن الإخلاص فتح لهم أبواب القبول عند الله تبارك وتعالى.

ويقول أيضًا: إذا أبغض الله عبدًا أعطاه ثلاثة ومنعه ثلاثة، أعطاه صحبة الصالحين، ومنعه القبول منهم (أى لا يقبل منهم النصيحة مع أنه يجالسهم) وأعطاه الأعمال الصالحة، ومنعه الإخلاص فيها، وأعطاه الحكمة ومنعه الصدق فيها. وذلك كله بسبب سوء نيته في الأعمال.

وهذا ابن القيم يقول كلامًا فيما معناه: إن العمل بغير إخلاص لله ولا اقتداء بالنبى عَلَيْكُم كالمسافر الذي يملأ حقائبه رملاً وترابًا فينقله من مكان إلى مكان ولا ينتفع منه، أي أن صاحب العمل لا يستفيد من عمله إلا التعب والمشقة بسبب عدم إخلاصه.

الإخلاص هو الماء لذلك الزرع الذى زرعته بأعمالك حيث نبت من البذر الذى هو ما تعلمته من العلم، فالشيء الصافى هو الذى لا شائبة فيه أصلاً، وأما الشيء الخالص فقد كانت فيه الشوائب ثم زالت عنه... فسمى خالصًا بعد ذلك.

اجعل ربك يرى في جديتك الصلاح والإخلاص

: dillpreguliey - Test

الجدية لا تعنى الغلو.

الجدية تعنى الاعتدال والوسطية.

وقد نهى النبى رَبِي عن الغلو والتطرف في الأمر: «... وإياكم والغلو في الدين النبي الله عن كان قبلكم الغلو في الدين» [رواه النسائي وأحمد في المسند].

والغلو في الشيء يكون سبب الهلاك والدمار.

والاعتدال والوسطية يؤديان إلى ديمومة العمل وعدم الانقطاع والفتور.

وقد نهى الله عز وجل عن الغلو فقال: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ ﴾ [النساء: ١٧١].

فالغلو تجاوز الحد والحق، وعند هذا التجاوز يتم قول غير الحق وفعل غير الحق وعليه هلاك الفرد. أما الاعتدال والوسطية فهى المحببة إلى الله كما قال عليه: «أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل» [متفق عليه].

وروى أن نفرًا من أصحاب النبى قال بعضهم لا أتزوج النساء وقال بعضهم لا آكل اللحم وقال بعضهم لا أنام على فراش وقال بعضهم أصوم فلا أفطر، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ، فتحمد الله وأثنى عليه ثم قال: ما بال أقوام يقولون كذا وكذا لكنى أصلى وأنام وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى» [رواه النسائي].

◄◄ ليرى نبيك ﷺ ي جديتك الاعتدال والوسطية وعدم الغلو وداوم على الجدية

ي ٣- وونوح العدف وتبنى الغايات الحميدة:

ما هدفك من حياتك؟ المال، المظهر، النجومية، الأضواء، الاكتشاف، العلم، . . .

أيًا كان هدفك ما لم ينضبط على ميزان الله عز وجل لا يصلح، ما لم يسر وفق شريعة الله عز وجل لن ينضبط، ولن يكون غاية حميدة...

يقول تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِى وَنُسُكِى وَمَحْيَاى وَمَمَاتِى لِللهِ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الأنعام: الْعَالَمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٢، ١٦٣].

إن التجرد الكامل لله بكل خلجة في القلب وبكل حركة في الحياة، بالصلاة والاعتكاف وبالحيا والممات، بالشعائر التعبدية وبالحياة الواقعية وبالمات وما وراءه.

بالحياة الواقعية..

كيف ستعيش حياتك الواقعية بدون هدف لهذه الحياة.

ما هدفك من الجدية في الحصول على المال والشهرة والعلم والاختراع.

方方

إن السلم يستطيع -بوضوح الهدف وتبنى الغايات الحميدة - أن يجعل جديته هي جوهر حياته، تحت المظلة التي قال عنها الله عز وجل: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنِّ وَالْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

هى التى تضبطها قواعد الحلال والحرام، مع التحلى بالإرادة القوية والعزيمة الصادقة التى تدفعك إلى النشاط والعمل الجاد من أجل تحقيق هذا الهدف المراد.

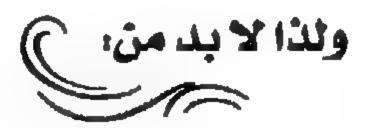
والمسلم بدون هدف، سوف يعانى ويتخبط فى الحياة، لأنه لا يسعى لغاية يريد تحقيقها، فيبدو تائهًا فى طريقه لا يعرف ماذا يجب أن يفعل وما الأشياء التى عليه أن يتجنبها فى حياته.



ولكن لماذا الهدف مهم؟

لأنه

- مرشد للتخطيط، لأنه الأساس الذي يبنى عليه الخطط والبرامج والجهود الميذولة.
 - معيار للقياس والمتابعة، للحكم على كفاءة الأداء ودقة وتنفيذ الخطط.



- توفر المعلومات.
- امتلاك القدرة والخبرة.
- تحديد الهدف (أول الفكر آخر العمل).

- ◘ توفير الوسائل والإمكانات التي تحتاجها لتحقيق الهدف.
 - 🗖 تحديد زمان ومكان تنفيذ العمل ومراحله وخطواته.
 - 🖿 متابعة تنفيذ العمل ومراجعته وتقويمه باستمرار .

وهذا الفقيه المالكى العظيم: «أسد بن الفرات»، وكان يعمل قاضيًا للقيروان ثم مجاهدًا فى سبيل الله وفتح جزيرة صقلية حيث استشهد هناك عام ٢١٣ هـ جرية، كان هذا العلامة الفقيه المجاهد يحكى عن نفسه وهدفه فى طلب العلم فيقول إنه ذهب إلى المدينة كى يتعلم على يد الإمام مالك ثم رحل إلى العراق فسمع من أصحاب أبى حنيفة وبالذات محمد بن الحسن الشيبانى وكان يجلس فى مجلسه مع مئات والآف الطلاب فلا يستطيع أن يسأل ما يريد ولا أن يتعلم ما يشتهى، فذكر ذلك للإمام محمد بن الحسن وقال له: «إنى غريب قليل النفقة والسماع منك نزر (أى قليل لشدة الزحام) والطلبة عندك كثير فما حيلتى؟».

فقال له محمد بن الحسن: اسمع مع العراقيين بالنهار وقد جعلت لك الليل وحدك فتبيت عندى وأسمعك.

قال أسد بن الفرات: «كنت أبيت عنده وينزل إلى ويجعل بين يديه قدحًا فيه الماء ثم يأخذ في القراءة فإذا طال الليل ونعست ملأ يده ونفخ

فى وجهى بالماء ف أنتبه، فكان ذلك دأبه ودأبى حتى أتيت ما أريد من السماع عليه.

إن هدفه: يريد أن يتعلم وينشر العلم في بلاد بعيدة.

كان يكفيه أنه تعلم على يـد الإمام مالك ولكن هناك هدف أبعد من هذا.

وهذا هدف جاد آخر وقصة عجيبة للإمام الجليل «بقى بن مخلد الأندلسى» والذى سأل عن العلم فدلوه على بغداد حيث الإمام أحمد ابن حنبل، فسافر ماشيًا من الأندلس فى أقصى غرب بلاد المسلمين إلى بغداد. ويحكى عن نفسه فيقول: «لما قربت من بغداد اتصل بى خبر المحنة التى دارت على أحمد بن حنبل وأنه ممنوع من الاجتماع إليه والسماع منه (كان أحمد بن حنبل قد حُبس فى بيته وجُعل تحت المراقبة ورهن الإقامة الجبرية) فأغممت بذلك غمًا شديدًا، فاحتللت الموضع فلم أعرج على شىء بعد إنزالى متاعى فى بيت أكتريه (أستأجره) فى بعض الفنادق أن أتيت للمسجد الجامع وأنا أريد أن أجلس إلى الخلق وأسمع ما يتذاكرونه.

فذهبت إلى حلقة نبيلة، فإذا برجل يكشف عن الرجال فيضعف ويقوى، فقلت: من هذا؟ لمن كان قربي، فقال: هذا يحيى بن معين،

فرأيت فرجة قد تفرجت قربه فقمت إليه فقلت: أبا زكريا رحمك الله، غريب نائى الدار أردت السؤال فلا تستخفنى. فقال لى: قل.

فسألــــــة عن بعض من لقيت من أهل الحديث فــبعضا زكَّى وبــعضا جرَّح.

فسألت في آخر السؤال عن هشام بن عمار، وكنت قد أكثرت من الأخذ منه فقال: أبو الوليد هشام بن عمار صاحب الصلاة دمشقى ثقة وفوق الشقة، لو كان تحت ردائه كبر وتقلد كبرًا ما ضره شيئًا لخيره وفضله. فصاح أهل الحلقة: يكفيك رحمة الله عليك، غيرك له سؤال، فقلت وأنا واقف على قدمى: أكشفك عن رجل واحد: أحمد بن حنبل.

فنظر إلى كالمتعجب وقال لى: ومثلنا نحن نكشف عن أحمد بن حنبل؟! ذاك إمام المسلمين وخيرهم وفاضلهم.

فخرجت أستدل على منزل أحمد بن حنبل فدللت عليه، فقرعت بابه فخرج إلى وفتح الباب فنظر رجلاً لم يعرفه فقلت: يا أبا عبد الله، رجل غسريب نائى الدار هذا أول دخولى هذا البلد وأنا طالب حديث ومقيد سنة (أى جامع حديث) ولم تكن رحلتى إلا إليك.

فقال: ادخل الأسطون (يعنى: الممر إلى داخل الدار) ولا يقع عليك عين.

فدخلت فقال لي: وأين موضعك؟ قلت: المغرب الأقصى.

فقال لى: إفريقية؟ قلت: أبعد من إفريقية، أجوز من بلدى البحر إلى إفريقية، بلدى الأندلس.

قال: إن موضعك لبعيد وما كان شيء أحب إلى من أن أحسن عون مثلك على مطلبه، غير أنى في حيني هذا ممتحن بما لعله قد بلغك.

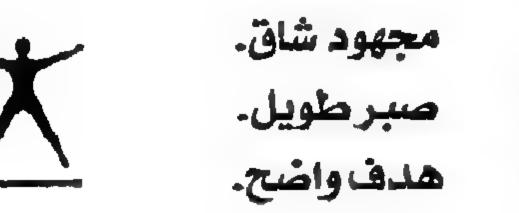
فقلت: بلى قد بلغنى وهذا أول دخولى وأنا مجهول العين عندكم، فإن أذنت لى آتى كل يوم فى زى السُّؤال (فى هيئة مـتسول) فأقول عند الباب ما يقولونه فتخرج إلى هذا الموضع فلو لم تحدثنى فى كل يوم إلا بحديث واحد لكان لى فيه كفاية.

فقال لى: نعم على شرط أن لا تظهر فى الحلق ولا عند المحدثين. فقلت: لك شرطك.

فكنت آخذ عصا بيدى وألف رأسى بخرقة وأجعل ورقى ودواتى فى كمى ثم آتى بابه فأصيح: الأجر -رحمك الله- والسؤال هناك كذلك، فيخرج إلى ويغلق باب الدار ويحدثنى بالحديثين والثلاثة والأكثر.

فالنزمت ذلك حتى مات الممتحن له (المأمون ثم المعتصم وكذلك الواثق) وولى بعده من كان على مذهب السنة (الخليفة المتوكل) فظهر أحمد وعلت إمامته وكانت تضرب إليه آباط الإبل فكان يعرف لى حق

صبــرى فكنت إذا أتيت حلقة فــسح لى ويقص على أصحــاب الحديث قصتى معه، فكان يناولني الحديث مناولة ويقرؤه على وأقرؤه عليه.





وسائل وإمكانات وحميل مشروعة للوصول إلى سا يرغب حتى ولو عمل شحادًا متسولاً، والناتج لهذا «مسند بقى بن مخلد» من أعظم كتب المسانيد.

حتى قيل عنه: ما اغترف هذا إلا من بحر وعجب، من كثرة علمه.

◄ أرنا هدفك وغايتك الحميدة نعرف لك قدرك

: anallale - 2

سر عظمة المسلمين وخيـريتهم على الأمم شيئان: العلم، والإرادة، العلم والقوة العملية، العلم والهمة.

الهَمُّ: ما هُمَّ به من أمر ليُفعَل.

والهمة: هي الباعث على الفعل.

وفى المصباح: الهمة بالكسر: أول العزم، وقد تبطلق على العزم القوى، فيقال: له همة عالية.

وقيل: علو الهمة: هو استصغار ما دون النهاية من معالى الأمور.

وقيل: خروج النفس إلى غاية كمالها الممكن لها في العلم والعمل.

وقال ابن القيم في مدارج السالكين «والهمة فعلة من الهم وهو مبدأ الإرادة ولكن خصوها بنهاية الإرادة، فالهم مبدؤها والهمة نهايتها».

وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية يقول: في بعض الآثار الإلهية قول الله تعالى: «إنى لا أنظر إلى كلام الحكيم وإنما أنظر إلى همته».

والعامة تقول: قيمة كل امرئ ما يحسن.

والخاصة تقول: قيمة كل امرئ ما يطلب، يريد: أن قيمة المرء همته ومطلبه.

والهمة طليعة الأعمال وبداية الجدية. يقول أحد الصالحين: «همتك فاحفظها فإن الهمة مقدمة الأشياء، فمن صلحت له همته وصدق فيها صلح له ما وراء ذلك من الأعمال»، فالهمة منتهى الإرادة.

وأنت همتك ولدت معك وإنما تقصر بعض الهمم في بعض الأوقات نتيجة الكسل أو العجز أو وسوسة الشيطان، فأين أنت الآن؟ فالناس أنواع منهم:

من أثنى عليه الله عز وجل حين قال: ﴿ وَاذْكُرْ عِبَادُنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الأَيْدِي وَالأَبْصَارِ ﴾ [ص: ٤٥] فالأيدى: القوة في تنفيذ الحق.

والأبصار: البصائر في الدين، فوصفهم بكمال إدراك الحق وكمال تنفيذه، فهؤلاء هم أشرف قسم في الخلق وأكرمهم على الله عز وجل.

- من لا بصيرة له في الدين ولا قوة في تنفيذ الحق، وهم أكثر هذا الخلق، وهم الذين رؤيتهم مؤذية للعين، ولا يُستفاد منهم ولا من صحبتهم.
- من له بصيرة في الهدى ومعرفة به ولكنه ضعيف لا قوة له على
 تنفيذه ولا الدعوة إليه، وهذا حال المؤمن الضعيف.
- من له قوة وهمة وعنزيمة، لكنه ضعيف البصيرة في الدين لا يكاد يميز أولياء الرحمن من أولياء الشيطان، ويجب عليك أن تسعى إلى النوع الأول ليكون لك وضع الإمامة، ولن يكون لك ذلك إلا بشرطه كما قال عز وجل: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقّنُونَ ﴾ [السجدة: ٢٤].

= بالصبرواليقين بآيات الله تنال الإمامة في الدين

والهمة عـمل قلبي، فالمرء يطير بهمـته كما يطير الطـائر بجناحيه، فتحلق به إلى أعلى الآفاق طليقة من القيود.

ولكن هذه الهمة تتفاوت من شخص لآخر حتى بين الحيوانات، فتجد العنكبوت حين يولد ينسج لنفسه بيتًا، والحية تطلب ما حفر غيرها فطابعها الظلم، والغراب يتبع الجيف، والصقر لا يقع إلا على الحي، والأسد لا يأكل (البايت)، والفيل يتملق حتى يأكل، والحنفساء

تُطرد فتعود. لذا يقول الشاعر:

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتعظم في عين الصغير صغارها

وتأتى على قدر الكرام المكارم وتأتى على عين العظيم العظائم

خصائص كبير الهمة:

عايته ومبتغاه

فالمصالح والخيرات واللذات وغيرها، لا ينالها إلا بحظ من المشقة ولا يعبر عليها إلا بجسر من التعب.

فمن آثر الراحة فاتته الراحة ولا فرصة لمن لا هم له، ولا لذة لمن لا صبر له، ولا نعيم لمن لا شقاء له، ولا راحة لمن لا تعب له.

ولذا قبل للإمام أحــمد: متى يجد العبد طعم الراحــة؟، فقال: عند أول قدم في الجنة.

الاينقضى عزمه:

دستوره قوله تعالى: ﴿ مِنَ الْمُؤْمنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ [الأحزاب: ٢٣] ولا يرضيه إلا معالى الأمور فيما يبتغيه، شأنه شأن الصقر فلا يقنع بالسفاسف، كما قال الشاعر:

قلت للصقر وهو في الجو عال قال لي الصقر: في جناحي وعزمي

اهبط الأرض فالهواء جديب وعنان السماء مرعى خصيب

عالى الهمة، يعلم أنه إذا لم يعط الحياة زيادة فهو عليها زيادة وقال أحدهم: إذا ما مضى يوم ولم أقتبس علمًا فما هو من عمرى.

إنه يتحدى بالهمة -همته- ما يراه مستحيلاً، وينجز ما تنوء به العصبة أولو القوة، شأنه شأن عمر بن عبد العزيز حيث قال: إن لى نفسًا تواقة، لم تزل تتوق إلى الإمارة، فلما نلتها تاقت إلى الخلافة، فلما نلتها تاقت إلى الجنة» ويقول محمد إقبال: «المؤمن الضعيف يتعلل بالقضاء والقدر، والمؤمن القوى هو قضاء الله وقدره في الأرض».

عصامي لا عظامي:

فالعصامى هو من ساد بشرف نفسه، ويقابله العظامى وهو من ساد بشرف آبائه، فكبير الهمة ينبنى مجده بشرف نفسه ولا يتكل على حسبه ونسبه، ولا يضيره ألا يكون ذا نسب، فحسبه همته شرفًا ونسبًا.

وقد تكلم رجل عند «عبد الملك بن مروان» فقال له: ابنُ مَن أنت؟. قال: أنا ابنُ نفسي يا أمير المؤمنين التي بها توصلت إليك.

قال: صدقت.

وقيل لسلمان الفارسي «انتسب يا سلمان» قال رضى الله عنه: ما أعرف لي أبًا في الإسلام ولكني سلمان ابن الإسلام.

وفى بلاد خراسان كان هناك رجلان أحدهما يرجع فى نسبه إلى الرسول ولكنه كان فاسقًا ظاهر الفسق، وكان هناك رجل آخر عبد أسود تقدم فى العلم والعمل بهمة عالية وجدية، فانكب الناس على تعظيمه، فخرج يومًا من بيته يقصد المسجد فاتبعه خلق كثير ينتفعون بعلمه ووعظه، فلقيه الأول سكران فكان الناس يطردونه عن طريقه، فغلبهم وتعلق بأطراف الشيخ وقال: يا أسود الحوافر والمشافر يا كافر ابن كافر، أنا ابن رسول الله أذل وأنت تُجل، وأهان وأنت تعان؟، فهم الناس بضربه فقال الشيخ: «لا تفعلوا هذا محتمل منه لجده ومعفو عنه وإن خرج عن حَدِّه ولكن أيها الشريف: بيضت باطنى وسودت باطنك، فرزى بياض قلبى فوق سواد قلبى فَحَسَنت وسواد قلبك فوق بياض في سيرة أبي، فرآنى الخلق فى سيرة أبيك وأخذت سيرة أبيك وظنوك ابن أبى، فعملوا معك ما يُعمل مع أبي، وعملوا معى ما يُعمل مع أبيك».

= يعرف قدرنفسه في غير كبرولا عجب ولا غرور:

يصون نفسه عن الرذائل ويحفظها من أن تهان وينزهها عن دنايا الأمور وسفاسفها في السر والعلن، ويجنبها مواطن الذل فتبقى نفسه في حصن حصين وعز منيع، لا تعطى الدنية ولا ترضى بالنقص ولا تقنع بالدون.

هذا يوسف بن يعقوب عليه السلام يقول: ﴿ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُ إِلَيَّ مَمًّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ [يوسف: ٣٣].

وهذا رجل قيل له: لى حويجة، فقال: اطلب لها رجيلاً.

وسئل عالم: لى سؤال صغير، فقال العالم: اطلب لها رجلاً صغيرًا وحدث لما قدم الخليفة المهدى أقبل الناس عليه، فلما أخذوا مجالسهم جاء مالك فقالوا: «اليوم يجلس مالك آخر الناس» فلما دنا ونظر ازدحام الناس وقف وقال: «يا أمير المؤمنين أين يجلس شيخك مالك؟

فناداه المهدى: عندى يا أبا عبد الله.

فتخطى الناس حتى وصل إليه فرفع المهدى ركبته اليمنى وأجلسه بجانبه.

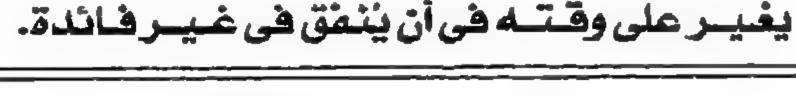
وهذا البخارى لما طلب منه والى بخارى أن يحمل إليه كتاب الجامع والتاريخ وغيرهما ليسمع منه هو وأولاده قال البخارى لرسول الوالى: انا لا أذِلُ العلم ولا أحمله إلى أبواب السلاطين، فإن كنت لك إلى شيء منه حاجة فاحضرنى في مسجدي أو في دارى، وإن لم يعجبك هذا فأنت سلطان فامنعنى من الجلوس ليكون لي عذر عند الله يوم القيامة، لأنى لا أكتم العلم لقول النبي على الله عن علم فكتمه ألجم بلجام من ناريوم القيامة» [سنن أبي داود].

عالى الهمة الذي يطلب الجدية، يتحدث بالقرآن ويقتدى بالرسول الكريم على على علم.

عالى المهمة رجل فى مواطن البأس والجلد والمعزيمة والثبات على الهدف المبتغى والقوة طالما على الحق، يسمو سموًا عاليًا يستمد ذلك من الله عز وجل كما قال الرسول على المونة تأتى من الله للعبد على قدر المؤنة التخريج السيوطى وحققه الألبانى].

وكما قال الجنيد: «ما طلب أحد شيئًا بجد وصدق إلا ناله، فإن لم ينله كله نال بعضه.

🗷 لذا فهو:





لديسه عسرم صارم فعسال.

لا يشفى غليله إلا بعد أن يأخذ ويغترف مما يريد.



وهذا الإمام النووى «كان لا يضيع له وقت في ليل ولا نهار إلا في وظيفة من الاشتغال بالعلم حتى إنه في ذهابه في الطريق وإيابه يشتغل في تكرار محفوظه أو مطالعة، وإنه بقى على التحصيل على هذا الوجه—ست سنين».



وهذا الإمام أحمد رآه بعض عارفيه في إحدى رحلاته في طلب الحديث فقال له معترضًا مستكثرًا ما حفظ وما كتب وما روى: مرة إلى الكوفة ومرة إلى البصرة!! إلى متى؟ فقال الإمام أحمد: مع المحبرة إلى المقبرة.

= يبتعد عما يحط من همته مثل:

■ الوهن: وهو كما فسره النبى ﷺ: "حب الدنيا وكراهية الموت" [رواه أحمد] فرأس كل خطيئة هو التثاقل إلى الأرض والانغماس في الترف.

ولذا كان يقول الإمام أحمد: "إنما هو طعام دون طعام ولباس دون للساس، وإنها أيام قلائل فلا تنظر إلى لذة المترفين وتلمح عواقبهم، ولا تضق صدرًا بضيق المعاش وعلّل الناقة بالحدو تسير».

وحب الدنيا مقرون بكراهية الموت، والهمة العالية لا تسكن القلب الجبان.

- الفتور: يقول الرسول: "إن لكل عمل شرَّةٌ (نشاط وقوة) ولكل شرَّة فترة (ضعف وفتور) فمن كانت فترته إلى سنتى فقد اهتدى ومن كانت إلى غير ذلك فقد هلك» [رواه أحمد].
- إهدار الوقت الثمين: قال ﷺ «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ» [متفق عليه]، لذا حين دخلوا على رجل من السلف فقالوا: لعلنا شغلناك؟ قال: أصدقكم، كنت أقرأ فتركت القراءة لأجلكم.

- العجر والكسل: من أشد العوائق، لذا تعوذ منهما النبي الله فالكسول يتثاقل ويتراخى مما ينبغى له أن يتمه مع القدرة، أما العاجز فله عذره ولكن همته تغلب على عجزه، كفعل أحد الصحابة وهو عمرو بن الجموح وكان أعسرج شديد العرج، وكان له بنون أربعة مثل الأسد يشهدون مع الرسول الله المشاهد، فلما كان يوم أحد أرادوا حبسه وقالوا له: إن الله عز وجل قد عذرك. . . فأتى الرسول الله فقال: إن بنى يريدون أن يحبسونى عن هذا الوجه والخروج معك فقال: إن بنى يريدون أن أطأ بعرجتى هذه فى الجنة، فقال رسول الله فيه، فوالله إنى لأرجو أن أطأ بعرجتى هذه فى الجنة، فقال رسول الله كنه، فوالله إنى لأرجو أن أطأ بعرجتى هذه فى الجنة، فقال رسول الله كنه، فوالله أنى لأرجو أن أطأ بعرجتى هذه فى الجنة، فقال رسول الله كنهوه لعل الله أن يرزقه الشهادة . فخرج معه فقتل يوم أحد شهيدًا.
- التسویف والتمنی: وهما صفة بلید الحس عدیم المبالاة، یعیق نفسه بـ(سوف) والتمنی حیث البحر الذی لا شاطئ ولا ساحل له:

إذا تمنيت بت الليل مختبطًا إن المنى رأس أموال المفاليس

الآن تذكرما قاله:

- عمر بن الخطاب رضى الله عنه: «لا تصغيرن همتك فإنى لم أر أقعد بالرجل من سقوط همته».
- حكيم: «المرء حيث يجعل نفسه إن دفعها ارتفعت وإن قصر بها اتضعت».

- ابن الجوزى: "وقد عرفت بالدليل أن الهمة مولودة مع الآدمى وإنما تقصر بعض الهمم في بعض الأوقات، فإذا حثت ثارت ومتى رأيت في نفسك عجزًا فسل المنعم، أو كسلاً فالجأ إلى الموفق، فلن تنال خيرًا إلا بطاعته ولن يفوتك خير إلا بمعصيته».
- ويقول أيضًا في كتابه "صيد الخاطر": قال الكلب للأسد يومًا:
 يا سيد السباع غير اسمى فإنه قبيح. فقال له: أنت خائن لا يصلح
 لك غير هذا الاسم. قال: جربنى، فأعطاه قطعة لحم وقال له
 احفظ هذه إلى الغد وأبنا أغير اسمك. . . أخذ الكلب قطعة اللحم
 وبعد زمن جعل الكلب ينظر إلى اللحم ويصبر. فلما غلبته نفسه
 قال: وأى شيء في اسمى وما كلب إلا اسم حاسن، وأكل
 اللحم. . وهكذا خسيس الهمة القنوع بأقل المنازل المختار لعاجل
 الهوى.

◄◄ وأنت: أرنا علو همتك وعزمك.

البادين: 0- صدية البادين:

نعم، صحبة الجادين، فهى من أهم عوامل أن يكون للشخص سمات الجدية، فالبيئة المحيطة لها أثر، ومن فى البيئة المحيطة له بالغ الأثر على الشخص.

ولعل في حديث قاتل المائة الذي أراد التوبة، المثل والعبرة؟

«... فقال ويحك ومن يحول بينك وبين التوبة، اخرج من القرية الخبيثة التي أنت فيها إلى القرية الصالحة قرية كذا ...» [سنن ابن ماجة].

لاذا؟ . . . حتى لا يظل فى تلك البيئة التى تذكّره بما فعل، فيبعد عما عن مسرح الجريمة ويعطى فرصة أفضل لالتقاط الأنفاس، يبتعد عما فى هذه البيئة، ولاشك من أهمها صحبة المفسدين، وهذا هو المطلوب: تغيير البيئة المحيطة حولك لتتحول إلى بيئة جادة. ومن أهم عوامل تحويل البيئة من حولك هم الصحبة، صحبة الجادين.

مصاحبة غير الجادين ماذا ستستفيد منها؟... اللهو، اللعب، اللغو، تضييع الأوقات... أما مصاحبة الجادين.. ستجنى من ثمارها؟ صرت واحدًا منهم، فالصاحب ساحب كما قال النبى وَلَيْكِيَّةٍ: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل». [زواه أحمد والترمذى وأبو داود].

فالطيور على أشكالها تقع. وهذا ما قاله الشاعر:

بالذى اخــــــرت خليـــلاً وتنل ذكـــراً جـــمــــلاً

أنت في الناس تقلال المحمد الأخلوا الأخلوا

- وهذا الإمام أحمد، كان إذا بلغه عن شخص صلاح أو زهد أو قيام بحق أو اتباع للأمر، سأل عنه وأحب أن يجرى بينه وبينه معرفة، وأحب أن يعرف أحواله.
- وهذا ابن القيم يحكى عن ابن تيمية فيقول: «كنا إذا اشتد بنا الخوف وساءت منا الظنون وضاقت بنا الأرض أتيناه، فما هو إلا أن نراه ونسمع كلامه فيذهب ذلك كله وينقلب انشراحًا وقوة ويقينًا وطمأنينة».

هل لك في صاحب كهذا، يحوّل ما أنت فيه من كرب وغم وقلق، إلى قـوة ويقين واطمـئنان. وجـود هذا الصـاحب صـعب، لذا يجب البحث عنه والدعاء إلى الله عز وجل أن يرزقك إياه. وقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: ما أعطى عبد بعد الإسـلام خيرًا من أخ صالح، فإذا رأى أحدكم ودًا من أخيه فليتمسك به.

- ويقول الحــسن البصرى «إخــواننا أحب إلينا من أهلنا وأولادنا، لأن أهلنا يذكروننا بالدنيا وإخواننا يذكروننا بالآخرة».
- وهذا الإمام ابن عقيل الحنبلى صاحب كتاب «الفنون» والذى جاء فى ثمانمائة مجلد، والفنون هذا فيه فوائد كثيرة جليلة فى الوعظ والتفسير والفقه والأصول والنحو واللغة والشعر والتاريخ والحكايات وفيه مناظراته ومجالساته التى وقعت له وخواطره ونتائج فكره قيدها

٤٥

فيه، يقول: «وعصمنى الله من عنفوان الشبيبة بأنواع من العصمة وقصر محبتى على العلم وأهله، فما خالطت لعَّابًا قط ولا عاشرت إلا أمثالى من طلبة العلم».

■ ويقول عبد الله بن مسعود: «اعتبروا الرجل بما يصاحب، فإنما يصاحب الرجل من هو مثله»

فانظر إلى من تحتاج، فهناك:

- * صديقك يرممك: ينتشلك من المضياع ويأتى بك إلى الحمياة، يمنحك شهادة ميلاد جمديدة وقلبًا جديدًا ودمًا جديدًا وكأنك. . تولد مرة أخرى من جديد.
- * صديق يهدمك: يهدم بنيانك القوى ويكسر حصونك المنيعة، يشعل النيران في حياتك ويعيث الخراب في أعماقك ويدمر كل الأشياء فيك.
- شصدیق یخدعك: يمارس دور الذئب فی حیاتك، يبتسم فی وجهك ویخفی
 مخالبه عنك، یثنی علیك فی حضورك ویأكل لحمك میتًا إذا غبت.
- * صديق يخذلك: يتعامل معك بسلبية، يمارس دور المتفرج عليك، يتجاهل ضياعك ويسد أذنيه أمام صرخاتك، وحين يحتاجك يسعى إليك بشتى الطرق، وحين تحتاجه يتبخر كفقاعات الماء.

- * صديق يخدرك: يسيطر عليك، يحركك بإرادته، يحصى عليك أنف اسك، يتفنن في تمزيقك، فلا تشعر بطعناته ولا تصحو من غفوتك إلا بعد فوات الأوان.
- * صديق يستغلك: يحولك إلى فريسة سهلة، يجيد رسم ملامح البؤس على وجهه، يمد لك يده بلا حاجه، يتفنن في سرد الحكايات الكاذبة على وجهه، يمنح نفسه دور البطولة في المعاناة ويرشحك لدور الغبى بجدارة.

- الله الفرح، ويسعدك: يشعرك وجوده بالراحة، يستقبلك بابتسامة ويصافحك بمرح، يجمع ما تبعثر منك ويُرمم انكسارك، ويشترى لك لحظات الفرح، ويسعى جاهدًا إلى اختراع ما يسعدك.
- * صديق يتعسك: يبيعك التعاسة بلا ثمن، ويقدم لك الحزن بلا مقدمات، تفوح منه رائحة الهم فلا تسمع منه سوى الآهات ولا ترى منه سوى الدموع، ينقل إليك عدوى الألم وتصيبك رؤيته بالحزن.

* صديق مثل السراب: كلما ابتعدت عنه ناداك تعالى، وكلما أقبلت عليه عزم بالرحيل، كل يوم له حال؛ مرة قريب ومرة بعيد، تريده يقف بجانبك وقت الضيق فقط دون عمل أى خدمة فلا تجده، وإذا علم أن هذه المرحلة الصعبة مرت عليك بسهولة قال لك: لماذا لم تخبرنى عن حالك. ولو علم بحالك لتجاهلك وكأنه لم يسمع أى خبر عن حالك وهو يتابع أخبارك أولاً بأول.

=== e/\vec{V} \omega: \alpha \omega \omega \omega. ====

أنت تحتاج في طريقك للجدية إلى من: يرممك ويسترك ويسعدك لا إلى من: يخدعك ويتخلى عنك.

أنت تحتاج إلى من ينصحك، كما قال النبى: «إن الدين النصيحة لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» [صحيح وخرجه السيوطى وصححه الألباني].

ولذا لابد لكمن:

Fre Fiebllians:

من سمات الجادين: أن يـقبل نصيحة المخلصين، فالنصـيحة ما هي إلا إصلاح فكر لصيد ربح. وأصل نصح الشيء: أى نظفه وأزال ما فيه من وسخ. ونصح العسل أى: صـفاه مما علق فيه من الشـوائب. وكما

أن الجاد ضرورى له صحبة جادة وصديق جاد على شاكلته، فإنه من الضرورى في هذه الصحبة أن يقبل نصيحة صاحبه.

وفى هذا يقول الخليفة الخامس الجاد عـمر بن عبد العـزيز -رحمه الله- «قل لى فى وجهى ما أكره، فإن الرجل لا ينصح أخاه حتى يقول له فى وجهه ما يكره».

والإمام أحمد بن حنبل في محنته تقبل النصح من عدة أفراد، فثبت على موقفه الجاد فكان منها:

- نصح من رجل من عوام المسلمين: يقول الإمام أحمد في وصف محنته: "صرنا إلى الرحبة ورحلنا منها في جوف الليل، فعرض لنا رجل فقال: أيكم أحمد بن حنبل؟ فقيل له: هذا، فقال للجمال: على رسلك، ثم قال: يا هذا ما عليك أن تقتل هاهنا وتدخل الجنة؟! ثم قال: أستودعك الله ومضى، فسألت عنه فقيل لى: هذا رجل من العرب من ربيعة يعمل الصوف في البادية يُقال له: "جابر ابن عامر" يُذكر بخير.
- يقول الإمام أحمد: «ما سمعت كلمة منذ وقعت في هذا الأمر أقوى من كلمة أعرابي كلمني بها في «رحبة طوق» [وهي بلد على شاطئ الفرات] قال: يا أحمد إن يقتلك الحق مُت شهيدًا وإن عشت عشت حميدًا فقوى قلبي».

- قال له إعرابى: «يا هذا إنك وافد الناس، فلا تكن شؤمًا عليهم، وإنك رأس الناس اليوم فإياك أن تجيبهم إلى ما يدعونك إليه فيجيبوا فتحمل أوزارهم يوم القيامة. وإن كنت تحب الله فاصبر على ما أنت فيه فإنه ما بينك وبين الجنة إلا أن تُقتر) يقول الإمام الجاد: وكان كلامه مما قوى عزمى على ما أنا فيه من الامتناع عن ذلك الذي يدعونني إليه.
- قام أبو جعفر الأنبارى يشد من أزر الإمام عندما علم بتوعد المأمون له قبل أن يصل إليه فسيق مقيدًا بالأغلال حتى قال له الخادم: "يعز على "يا أبا عبد الله أن المأمون قد سل سيفًا لم يسله قبل ذلك وأنه يقسم بقرابته من رسول الله لئن لم تجبه إلى القول بخلق القرآن ليقتلنك بذلك السيف». . هذا الموقف يحتاج إلى صديق يرجمك، يساندك، وكان أبو جعفر الأنبارى عندما وصله الخبر عبر الفرات فإذا بالإمام جالس بالخان فسلم عليه فقال: "يا أبا جعفر تعنيّت، فقال له: يا هذا، أنت اليوم رأس والناس يقتدون بك، فوالله لئن أجبت إلى خلق القرآن ليُجين خلق، وإن لم تجب ليمتنعن خلق الناس كثير. ومع هذا فإن الرجل إن لم يقتلك فإنك تموت لابد من الموت، فاتق الله ولا تُجب، فجعل أحمد يبكى ويقول: ما شاء الله، ثم قال: يا أبا جعفر، أعد، فيعيد عليه أبو جعفر. . . والإمام أحمد يقول: ما شاء الله.

- ويصف الإمام أحمد حال رفيقه في المحنة: (ما رأيت أحدًا –على حداثة سنه وقدر علمه أقوم بأمر الله من محمد بن نوح، إنى لأرجو أن يكون قد خُتم له بخير. قال لى ذات يوم: يا أبا عبد الله الله الله، إنك لست مثلى، أنت رجل يُقتدى بك قد مدّ الخلق أعناقهم إليك لما يكون منك، فاتق الله واثبت لأمر الله الله . . . فمات وصليت عليه ودفنته.
- يقول أحمد: في الديوم الذي خرجت فيه للسياط ومددت يداى للعقابين، إذا أنا بإنسان يجذب ثوبي من ورائي ويقول: تعرفني؟ قلت: لا، قال: أنا أبو الهيشم العيار، اللص الطرار مكتوب في ديوان أمير المؤمنين أني ضربت ثمانية عشر ألف سوط بالتفاريق وصبرت في ذلك على طاعة الشيطان لأجل الدنيا، فاصبر فأنت في طاعة الرحمن لأجل الدين، فكان الإمام أحمد دائمًا يقول: رحم طاعة الرحمن لأجل الدين، عفا الله عن أبي الهيشم، عفا الله عن أبي الهيشم.
 - من أجل هذا العالم الجاد قال الشافعى:

أضحى ابن حنبل حجة وبحب أحمد يُعرف المُتنسك

■ ومن ذلك ما قاله أبو محمد جعفر بن الحسن السراج البغدادى:

سـواه فلم يسمع ولم يتـأول عن السنة الغراء والمذهب الجلى دعوه إلى خلق القرآن كما دعوا ولا رده ضرب السياط وسجنه

لقد عاش فى الدنيا حميدًا موفقًا وإنى لأرجو أن يكون شفيع من ومن حدث قد نور الله قلبه

وصار إلى الأخرى إلى خير منزل تولاه من شيخ ومن متكهل إذا سألوا عن أصله قال: حنبلى

◄ بماذا وصل الإمام أحمد بن حنبل إلى هذه المكانة... بالجدية ومنها قبول النصح حتى من لص سارق وأنت:

لا تترك الدمع العزيز يسيل ماذا عساك -إن ابتليت تقول شح الوجود وهاجمتك فلول وله مقاليد الأمور تؤول

كفكف دموعك فالطريق طويل في أول الدرب الطويل تحسر يا أيها السنى لا تجزع إذا واعلم بأن الله ناصر عبده

الدرص على الأوقان:

صاحب الجدية حريص على احترام الوقت، ويهتم به اهتمامًا كبيرًا، بل يحث على استشماره والمحافظة عليه، صاحب الجدية لا يعرف التسويف ولا يعتمد على الأمانى الكاذبة، فالوقت باهظ الثمن إذ هو الحياة بعينها، فما حياة الإنسان إلا ذلك الوقت الذي يقضيه من ساعة الميلاد إلى ساعة الوفاة، ولذا يقول العالم الجاد ابن القيم:

ولم أكتسب علمًا فما هو من عمرى

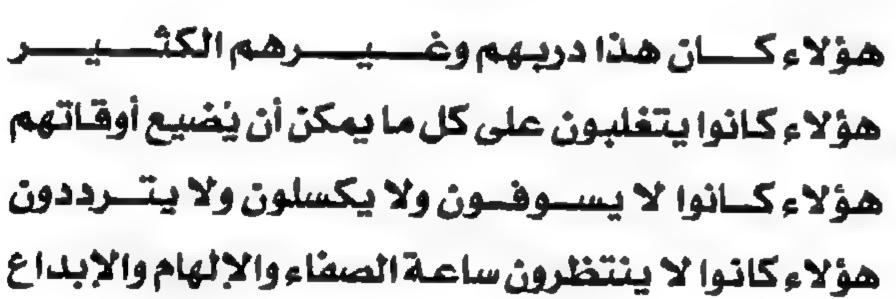
إذا مر بى يوم ولم أستفد هدى

- ويقول الحسن البصرى: «أدركت أقوامًا كانوا على أوقاتهم أشد منكم حرصًا على دراهمكم ودنانيركم».
- وهذا جاد آخر لم يكن عجيبًا عليه أن مر بقوم وهم في ملهى أو في مقهى جالسون، أخذ يتألم ولما قيل له لماذا، قال: والله آسف وأتمنى لو أن الأوقات تشترى كما تشترى البضاعة لاشترينا من هؤلاء أوقاتهم.
- ولذا قال بن مسعود: ما ندمت على شيء ندمى على يوم غربت شمسه نقص فيه أجلى ولم يزد فيه عملى».
- وهذا أبو الوفاء بن عـقيل الحنبلى يقـول: إنى لا يحل لى أن أضيع ساعة من عمرى حتى إذا تعطل لسانى عن مذاكرة أو مناظرة وبصرى عن مطالعة، أعـملت فكرى فى حال راحتى وأنا منطرح فلا أنهض إلا وقد خطر لى ما أسطره، وإنى لأجد من حرصى على العلم وأنا فى عشـر الثمانين أشد مـا كنت أجده وأنا ابن عشرين، وأنا أقـصر بغاية جهدى وقت أكلى حتى أخـتار سف الكعك وتحسيه بالماء على الخبز لأجل ما بينهمـا من تفاوت المضغ توفرًا على مطالعة أو تسطير فائدة لم أدركها فيه».
- وهذا «توماس أديسون» مخترع المصباح الكهربائي، كان يعمل دونما انقطاع طيلة الأربع والعشرين ساعة على مدار اليوم يختلس منها فقط

فترات وجيزة للراحة ليعود على إثرها للبحث والعمل من جديد وكان يكتفى فى طعامه بالوجبات السريعة فى المعمل، وقد بقى فى معمله الذى اتخذ منه بيتًا ومصنعًا أربعة أيام متصلة رافضًا الخروج منه قبل تحقيق اختراعه، وكان يردد: إما النجاح أو أن أموت.

وهذا «أنطوان لافوازييه» مكتشف الأوكجسين، انقطع كليًا عن اللهو والمرح مع أقرانه، وعاش منهمكًا في الدراسة والعلم حتى تدهورت صحته بسبب ذلك، وأصيب بتوعك في معدته فرض عليه العيش على الحليب لعدة أشهر . . حتى نصحه أحد أصدقائه بالتقليل من الإجهاد الفكرى والزيادة في النشاط البدني .





- قيل للشعبى: من أين لك هذا العلم كله؟! فرد عليهم: بنفى الاعتماد والسير في البلاد وصبر كصبر الحمار وبكور كبكور الغراب.
- وهذا الشافعي، كان يحتاج إلى الورق ليكتب عليه ما يتعلمه عندما كان بين العاشرة والثالثة عشرة من عمره، فكان يشترى الأوراق المستعملة من ناحية واحدة فقط لينتفع بالأخرى بالكتابة على ظهرها.

- وهذا جابر بن عبد الله رضى الله عنه يرحل مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس رضى الله عنه في طلب حديث واحد، وبعد سماعه منه عاد جابر إلى المدينة مباشرة.
- وكذلك أبو أيوب الأنـصارى، رحل من المدينة إلى مـصر ونزل عن راحلته ولم يحل رحلها، فسـمع الحديث ثم ركب راحلته وقفل إلى المدينة راجعًا.

لم يرتاحوا ويريحوا أبدانهم.

لم يقولوا ولم لا نرى أو نسيح في هذا البلد ونرى ونسمع ما لا يضر.

اما هذا فهو أبو حاتم الرازى من أهل الرى يقول: أحصيت ما مشيت على قدمى زيادة على ألف فرسخ (حوالى خمسة آلاف كيلو متر) لم أزل أحصى حتى لما زاد على ألف فرسخ تركته. وأما ما سرت أنا من الكوفة إلى بغداد فمما لا أحصى كم مرة ومن مكة إلى المدينة مرات كشيرة، وخرجت من البحر من قرب مدينة سلا (فى المغرب الأقصى) إلى مصر ماشيًا، ومن مصر إلى الرملة ماشيًا، ومن الرملة إلى عسقلان، ومن الرملة إلى طبرية، ومن طبرية إلى دمشق، ومن دمشق إلى حمص، ومن طبرية، ومن طبرية، ومن أنطاكية إلى طرسوس. ثم رجعت من طرسوس إلى أنطاكية، ومن أنطاكية إلى طرسوس. ثم رجعت من طرسوس إلى محمص، وكان بقى على شيء من حديث أبى اليمان

فسمعته ثم خرجت من حمص إلى بيسان ومن بيسان إلى الرقة، ومن الرقة ركبت الفرات إلى بغداد، وخرجت قبل خروجى إلى الشام من واسط إلى النيل، ومن النيل إلى الكوفة... كل ذلك ماشيًا، هذا سفرى الأول وأنا ابن عشرين سنة أجول سبع سنين... خرجت المرة الثانية وكان سنى فى هذه الرحلة سبعًا وأربعين سنة.

هذا رجل كان دأبه وشعاره:

ومن يخطب الحسناء يصبر على البذل

ومن يصطبر للعلم يظفر بنيله

هؤلاء لم يكن لديهم حجج من نوعية أو على شاكلة؛



- هذا العلم عمل أو لم يحن وقته بعد.
 - مازال الوقت مبكرًا على الأداء.
- العمل صعب أو لا أرغب في عمله الآن.
 - عندى صداع كما أن التأخير لن يضر.
 - ◘ أنوى فعله ولكنى أنسى.
 - لا أدرى من أين أبدأ.
 - أنا تعبان الآن، أنا مشغول الآن.
 - لا أجد فيه متعة وقد لا ينجح.

- ◘ يجب أن أنظم نفسى أو لا .
- أحتاج أن أفكر في الأمر فهو يحتاج إلى مزيد من الدراسة.
 - هناك مباراة مهمة أو برنامج مهم، بعده مباشرة سأبدأ.
 - لا أظن الوقت مناسب.
 - ◘ الجو العام برد/ حر، فهو غير مناسب لي الآن.
 - الجو العام جميل وعلى الاستمتاع به أولاً.
 - 🗖 مزاجی مضطرب.
 - سأكون جادًا مع مطلع الأسبوع/الشهر/السنة القادمة.

ره وأنت

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا وأجمع كل عاقل، على أنه لا يدرك نعيم بنعيم، والمكارم لا يتوصل إليها إلا بالمكاره.

النون الزائد:

الترف مفسد أى فساد، إذ يتعلق صاحبه بالدنيا، والجدية تحتاج إلى صفات الرجولة، والرجل الجاد الحق لا يعرف الترف.

- فهذا أحمد بن حنبل يقول عنه ابن رافع: رأيت أحمد بن حنبل بمكة بعد رجوعه من اليمن وقد تشققت رجلاه وأبلغ إليه التعب، ثم رحل بعد اليمن إلى حمص طلبًا في حديث.
- وهذا البخارى يستيقظ فى الليلة الواحدة من نومه، فيوقد السراج ويكتب الفائدة تمر بخاطره ثم يطفئ سراجه، ثم يقوم مرة أخرى، وأخرى حتى كان يتعدد منه ذلك قريبًا من عشرين مرة، عشرين مرة لا يركن إلى الراحة والدعة والترف لماذا؟ لأنه جاد:

يحسدنى قومى على صنعتى لأننى بينهم فــــارس سهرت في ليلى واستنعسوا لن يستوى الدارس والناعس

- وهذا ابن الجوزى يقول: كنت فى زمن الصبا آخذ معى أرغفة يابسة فأخرج فى طلب الحديث وأقعد على نهر عيسى فلا أقدر على أكلها الا عند الماء فكلما أكلت لقمة شربت عليها.
- وبقى بن مخلد يقول لتلاميذه: إننى كنت أطلب العلم فلا أجد ما أتقوت به، فأجمع من على المنزابل أوراق الكرنب الخضراء لآكلها وأتعشى بها حتى أتى اليوم الذى بعت فيه سراويلى من أجل أن أشترى أوراقًا أكتب بها وجلست بلا سراويل.

وهذا الإمام له مسند يُعد من أعظم كتب المسانيد روى فيه عن ألف وثلاث مائة صاحب ونيف ورتب حديث كل صاحب على أبواب الفقه

فهو مسند ومصنف، وروى عن مائتى رجل وأربعة وثمانين رجلاً ليس فيهم عشرة ضعفاء، وكان من كبار المجاهدين في سبيل الله وقبل إنه شهد سبعين غزوة.

- وهذا الزعيم الأفريقى "نيلسون مانديلا" الذى قال: "النضال هو حياتى" ولم يكن قولا وفقط إنما سُجن لمدة سبعة وعشرين عامًا حتى نال ما يريد من أهداف تحررية لوطنه، إنه رجل دخل التاريخ من بوابة السجن، وهو ابن رجل صاحب مكانة، وكان جده ملكًا إقليميًا، فهو سليل المجد.
- وهذا "بيل جيتس" ابن الأثرياء الذى لم يعتمد على أموال والديه بل اجتهد حتى قيل عنه إنه أحد نبلاء الصناعة الذين استطاعوا بقوة عزيمتهم وعبقرية أفكارهم أن يُشيدوا قلاعًا احتكارية، كان يقيم فى فنادق رثة ومكاتب متهالكة، كان يعمل حتى يسقط من فرط الإعياء الشديد، يتناول الوجبات السريعة ويسافر فى الدرجة الثانية بالطائرة وماذا أصبح ابن الترف الذى اعتمد على نفسه وكافح واجتهد:
- يربح كل ثانيــة ٢٥٠ دولارًا يعنى ٢٠ مليون دولار في اليــوم، يعنى حوالى ثمانين مليار دولار في السنة.
- لو خسر أو صرف ألف دولار فلن يؤثر فيه، لأنه سيعوض ذلك خلال ٤ ثوان.

- لو أعطى كل واحد على وجه الكرة الأرضية ١٥ دولارًا، سيتبقى معه ٥ ملايين دولار.
- لو حول ثروته لفئة الدولار فيمكنه أن يفرشها من الأرض إلى القمر 12 مرة، ويستخدم لذلك ٧١٣ طائرة بوينج لنقل النقود.

ره وأنت

■ يقول عــمر بن الخطاب رضــى الله عنه: اخشــوشنوا فإن النعــمة لا تدوم.

ليس أمر المرء سه الله إنما الأمر سه ول وحزون ربما فرت عيون بشجى مُرمض قد سخنت منه عيون تطلبُ الراحة في دار العنا خاب من يطلب شيئًا لا يكون

جهر ۹- التخلص عن الرواسب اطاهية:

ما الرواسب التى تجدها داخلك وتمنعك من الجسدية والسلوك الجاد.

■ قدتكون: الاعتزاز بالنفس أو الكبر وليس الشقة بالنفس، الرضا بالظواهر والشكليات، العجز، الفتور، كثرة النوم، الأحلام العريضة، عدم قبول النصح، النفس الأمارة بالسوء، الوهن، النكوص، عدم تحمل المسئولية، عدم العطاء، التسرع، التشاؤم، إن لم تتخلص من هذه الرواسب وغيرها لن تنجح في جديتك.

- فهذا ابن تيمية ينصح تلميذه ابن القيم يقول له: «لا تجعل قلبك للإيرادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلا ينضج إلا بها، ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فيها فيراها بصفائه ويدفعها بصلابته، وإلا فإذا أشربت قلبك كل شبهة تمر عليها صار مقرًا للشبهات».
- وانظر إلى بنى إسرائيل حين لم تكن لهم جدية، قالوا لموسى عليه السلام: ﴿فَاذْهُبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ [المائدة: ٢٤] فكان العقاب ﴿فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الأَرْضِ ﴾ [المائدة: ٢٦]. انعم لم يتخلصوا من رواسب الماضى مثل: الجبن، الوقاحة، الفزع من الخطر، الخروج عن أداء الواجب وعدم النهوض به.
- أما الرجل الجاد فيقول: ﴿ ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ
 غَالبُونَ وَعَلَى اللّهِ فَتَوَكُّلُوا إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾ [المائدة: ٢٣].
 - ونفس عديمى الجدية هم الذين قالوا من قبل:
 ﴿ لَن نُؤُمِنَ لَكَ حَتَىٰ نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ [البقرة: ٥٥].

- ﴿ لَن نُصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ ﴾ [البقرة: ٦١].
- ﴿ اجْعَلِ لَّنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ ﴾ [الإعراف: ١٣٨].

■ لماذا كل هذا، لأنهم:

﴿ فَمَا آمَنَ لِمُوسَىٰ إِلاَّ ذُرِيَّةٌ مِن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِن فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَنْ يَفْتَنَهُمْ ﴾ [يونس: ٨٣].

هؤلاء الذين أسلموا، أسلموا على خوف، رُبوا على القهر والذل والاستعباد وسوقهم كالقطيع، نشأوا على ذلك وعاشوا على هذا، فلما آمنوا ظلت فيهم رواسب من هذا فلم ينجحوا مع موسى فأتعبوه وأرهقوه.

رواسب الماضى تظل تشدك وتسحبك للماضى، فلا بد من التخلص منها:

وانظر للنبى وَالثانية، وهو يبايع الأنصار في العقبة الأولى والثانية، وكيف كان يستخلص ويصفى وينقى نفوسهم من آثار الجاهلية ورواسبها. والناتج في نفس جلسة البيعة الثانية ما قال الصحابى «العباس بن عبادة بن نضلة»: والله الذي بعثك بالحق إن شئت لنميلن على أهل منى غدًا بأسيافنا.

وليس اذهب أنت وربك فقاتلا هاهنا قاعدون.

■ والموقف نفسه والجدية من الصحابي سعد بن معاذ رضى الله عنه، عندما طلب الرسول ﷺ المشورة في بدر -ويقصد بهم الأنصار، لأن غالبية الجند منهم، فقام سعد حامل لواء الأنصار وقال: قد آمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جثت به هو الحق وأعطيناك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة لك، فامض يا رسول الله لما أردت فنحن معك، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا البحر فخضته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدًا، إنا لصبر في الحرب صدق عند اللقاء، لعل الله يريك منا ما تقر به عينك، فسر على بركة الله».

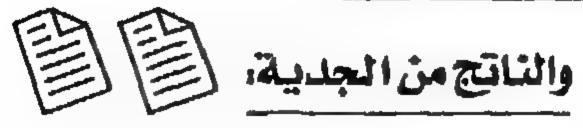
ره وأنت



ما العهد والميثاق الذي أخذته على نفسك ثم نقضته.

ما الواجب الذي كان عليك فيه السمع والطاعة فلم تسمع ولم تطع. الماذا تفعل هذا بنفسك ولماذا ترضى بحياة بها رواسب تعلمها جيداً. ماذا ستقول، اذهب أنت وربك فقاتلاً..

أم ستقول: اذهب ونحن معك مقاتلون جادون.



- ◘ أن ترتقى بنفسك إلى المعالى.
 - أن تبدأ بنفسك.

- ان تنتقل من مقعد النقد إلى مقعد العمل (كل في عمله: طالب، مهندس، مدرس، طبيب، سياسي، عامل، ربة منزل،).
 - ◘ أن تحرك الأحداث آخذًا بزمام الأمور، فاعلاً لا مفعولاً به.
 - أن تؤمن بدورك في الحياة.
 - أن تستعين بربك وتتوكل عليه، ولا تعبأ بالمعوقين أو المثبطين لك.



كن مثل هؤلاء الجادين؛ كان منهجهم؛



١ – الفورية في التنفيد:

عندما نزلت آیات تحریم الحمر ﴿ یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْیْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّیْطَانِ فَاجْتَنبُوهُ لَعَلَکُمْ تَفْلِحُونَ ﴿ وَالْمَیْسِرِ إِنَّمَا يُرِیدُ الشَّیْطَانُ أَن يُوقِعَ بَیْنَکُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِی الْخَمْرِ وَالْمَیْسِرِ وَیَصُدُّکُمْ عَن ذِکْرِ اللَّه وَعَنِ الصَّلاةِ فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴿ وَالْمَیْسِرِ وَیَصُدُّکُمْ عَن ذِکْرِ اللَّه وَعَنِ الصَّلاةِ فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴿ وَالْمَیْعُوا اللَّهَ وَالْمَیْعُوا اللَّهَ وَالْمَدَّةِ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللْمُولُولَا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللْمُ اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ

- ﴿ وَإِن كَانَتُ لَكَبِيرَةً إِلاَّ عَلَى الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ١٤٣]. فإذا كان الهدى فلا مشقة ولا عسر في أن تخلع النفس عنها تلك الشعارات وأن تنفص عنها تلك الرواسب، وأن تتجرد لله تسمع منه وتطيع حيثما وجهها الله تتجه، وحيثما قادها رسول الله تنقاد.
- عندما نزلت آیات الحجاب: ﴿ وَلْیَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَ عَلَیٰ جُیُوبِهِنَ . . . ﴾ النور: ٣١] ماذا فعلن، لم تتلكأ واحدة في الامتثال للأمر، وفي هذا ما قالته السيدة عائشة رضى الله عنها: إن لنساء قریش لفضلاً وإني

والله ما رأيت أفضل من نساء الأنصار أشد تصديقًا لكتاب الله ولا إيمانًا بالتنزيل، لما نزلت في سورة النور: ﴿ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُوهِنَّ عَلَىٰ جُعُوبِهِنَّ ﴾ انقلب رجالهن إليهن يتلون عليهن ما أنزل الله إليهم فيها ويتلو الرجل على امرأته وابنته وأخته، وعلى كل ذى قرابته، فما منهن امرأة إلا قامت إلى مرطها المرحل فاعتجرت به تصديقًا وإيمانًا على عا أنزل الله من كتابه، فأصبحن وراء رسول الله معتجرات كأن على رؤوسهن الغربان» [رواه أبو داود].

القوة والعزم:

■ فى اليوم التالى لغزوة أحد أذن مؤذن رسول الله على فى الناس بطلب العدو، وأذن مؤذن ألا يخرجن معنا إلا من حضر يومنا بالأمس، ماذا حدث؟! . . استجاب الصحابة لنداء النبى الله بالجهاد حتى الذين أصيبوا بالجروح . . . فهذا رجل من بنى عبد الأشهل يقول: شهدت أحدًا أنا وأخ لى فرجعنا جريحين، فلما أذن مؤذن رسول الله بالخروج فى طلب العدو قلت لأخى وقال لى : أتفوتنا غزوة مع رسول الله على والله ما لنا من دابة نركبها وما منا إلا جريح ثقيل، فخرجنا مع رسول الله وكنت أيسر جرحًا منه فكان إذا غلب حملته عقبة ومشى عقبة . . . حتى انتهينا إلى ما انتهى إليه المسلمون، وسار الرسول بهم إلى حمراء الأسد.

■ وهذا «جعفر بن أبى طالب» فى مؤتة عندما أخذ الراية بعد استشهاد زيد بن حارثة، فيتصدى لجموع المشركيان فكثفوا حملاتهم عليه وأحاطوا به إحاطة السوار بالمعصم، فلم تلن له فتاة، ولم تهن له عزيمة بل، استمار فى القال وزيادة فى الإقدام نزل عن فرسه وعقرها وأخذ ينشد:

يا حب ذا الجنة واقترابها طيب وبارد شرابها والروم روم قد دنا عنذابها كافرة بعيدة أنسابها على اذ لاقيتها ضرابها

أخذ رضى الله عنه اللواء بيده اليمنى فقطعت، فأخذه بشماله فقطعت، فاحتضنه بعضديه وانحنى عليه حتى استشهد وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة، ولقد أثخن فى الجراح إذ بلغ عدد جراحه تسعين، بين طعنة برمح أو ضربة بسيف أو رمية بسهم وليس من بينها جرح فى ظهره، بل كلها فى صدره.

المثابرة والداب:

عمل متواصل بجد وتعب، للـوصول إلى ما تريد على أكمل وجه، فهذا:

■ يوسف بن تاشفين، يجاهد في الأندلس في سن لزم العصا فيه الكثير، فهو ابن تسع وسبعين عامًا، يحمُّس رجاله على القتال وهو في

مقدمة الصفوف ويقول: "يا معتشر المسلمين اصبروا لجهاد أعداء الله الكافرين ومن رزق منكم الشهادة فله الجنة، ومن سلم فقد فاز بالأجر العظيم والغنيمة».

- وهذا محمد الفاتح: الذي تجاوز العشرين بقليل، كان جادًا في فتح القسطنطينية، فاجتهد وثابر حتى حقق ما أريد له، حيث قام بـ:
 - تنظيم إدارات الدولة المختلفة، ومنع الإسراف والبذخ والترف.
- تطوير كتائب الجميش وتنظيمها، مع سجلات خاصة بالجند والرواتب والأسلحة الحديثة.
- وصل بتعداد جميشه إلى ما يقرب من ربع مليون مجاهد، دربهم على الفنون القتالية المختلفة، وليس هذا وحسب ولكن اعتنى بالروح المعنوية لهم، وغرس فيهم روح الجهاد.
- اعتنى بصناعة المدافع، وكذلك الأسطول، فبلغ أكثر من أربعمائة سفينة.
- جر السفن على اليابسة مسافة ثلاثة أميال، على أخشاب مدهونة بالزيت في ليلة واحدة.
- مراقبة المعارك باستمرار وهو على صهوة جواده حتى غاص بحصانه في البحر إلى صدره، وعندما أرسل إلى الإمبراطور البيزنطى ليسلم له المدينة فأبى، قال له محمد الفاتح:

«حسنًا، عن قريب سيكون لى فى القسطنطينية عرش أو يكون لى فيها قبر».

- وهذه «هيلين كيلر» أعجوبة الزمان المعاقبة التي هزمت العوائق، أصيبت في الثانية من عمرها بمرض أفقدها السمع والبصر وبالتالي عجزت عن الكلام إلى حين لانعدام السمع، فماذا حدث لها مع جديتها والمثابرة والدأب:
- أتقنت أكثر من لغة، قراءة وكتابة: إنجليزية، فرنسية، ألمانية، لاتينية، يونانية.
- حصلت على بكالوريوس العلوم في سن الرابعة والعـشرين، ثم درست النحو وأدب اللغة الإنجليزية.
- حصلت على شهادتين للدكتوراة: الأولى في العلوم والثانية في الفلسفة.
 - ألفت العديد من الكتب أهمها: «يجب أن نؤمن بالله».
- وهذه «مدام كورى» التى استطاعت فك أسرار النشاط الإشعاعى (الراديوم) مع زوجها. هذه الجادة كيف تحملت:
 - وفاة والدتها في العاشرة من عمرها.
 - العمل كمدرسة لتعين نفسها على نفقات تعليمها.
 - العمل كمربية أطفال لمدة ثلاث سنوات في قرية نائية.

- ملابس فقيرة، حجرة صغيرة، أثاث عبارة عن (سرير صغير، مقعد واحد، حوض صغير، مصباح صغير يضاء بالزيت).
- لا إنفاق إلا في سداد إيــجار الحجرة والكتب ومصــاريف الدراسة وأقل قدر من الطعام.
- لا شيء من الطعام ســوى قطع من الخبز والزبد والشــاى، وإذا ما أقامت وليمة كانت تشترى بيضتين أو بعض الحلوى أو الفاكهة.
- البرد في الحسجرة الذي يمنع النوم، والماء يتحول إلى ثلب بفعل التجمد.
 - الدراسة ليلاً ونهارًا حتى أتقنت الفرنسية تمامًا.

كانت تقول: «الحياة ليست سهلة ويجب أن نعمل بكل همة وأن نثق في قدراتنا وفي أنفسنا ثقة كاملة، ويجب أن نؤمن بأن كل واحد منا قادر على إجادة العمل إلى أقصى حد، وعندما نكتشف سر هذا الشيء الذي نبحث عنه نكون قد نجحنا في أداء عمل نافع».

ع-نسخيرل الإمكانان:

تطلع إلى جدية المسلمين في الإنفاق في غزوة تبوك والرسول ﷺ يحثهم على ذلك:

- قام عثمان بن عفان فقال: يا رسول الله على مائة بعير، بأحلاسها وأقتابها، في سبيل الله، ثم حض الرسول على الجيش فقام عثمان

ابن عفان فقال: يا رسول الله على مائتا بعير بأحلاسها وأقتابها فى سبيل الله، ثم حض الرسول على الجيش، فقام عثمان بن عفان فقال يا رسول الله على ثلاثمائة بعير بأحلاسها وأقتابها فى سبيل الله حتى قال الرسول: «ما على عثمان ما عمل بعد هذه، ما على عثمان ما عمل بعد هذه» [رواه الترمذي].

- وهذا عمر يتصدق بنصف ماله. وأبو بكر أتى بكل ما عنده حتى قال له الرسول: ما أبقيت لأهلك؟ قال: أبقيت لهم الله ورسوله» [سنن أبى داود].
- وهذه الخنساء بنت عمرو تعظ أربعة رجال، أبناءها، وتحرضهم على القتال أمام الفرس فتقول: إنكم أسلمتم طائعين وهاجرتم مختارين وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية، فإن أصبحتم غدًا إن شاء الله سالمين فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وبالله على أعدائه مستنصرين، فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها واضطرمت لظى على ساقيها وحللت (أي: تفجرت) نار على أرواقها (أي: جوانبها) فيتمموا وطيسها (أي: وسطها) وجالدوا رئيسها عند احتدام خميسها (أي: جيشها) تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد والمقامة».

والناتج لهذا: اندفاع في القتال من الأبناء الأربعة، كل واحد ينشد شعرًا يقوى به نفسه وإخوانه حتى استشهدوا جميعًا. فلما بلغ الخنساء خبر بنيها قالت: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وأرجو من الله أن يجمعني بهم في مستقر رحمته.

العالبة الأعداد:

لا وقت للأعذار..

بل الأخذ بالعزائم، والحرص على أداء الواجب . .

- فهذا «عمرو بن الجموح» يخرج للجهاد وهو أعرج يبتغي الجنة.
- وهذا «أبو أيوب الأنصاري» يجاهد وهو في الثمانين من عمره.
- وهذا «عبد الرحمن الداخل» (صقر قریش) یؤسس دوله الأمویین بالأندلس بمفرده.
- وهذا «الملك عبد العزيز آل سعود» يُشتت مع أهله ويفشل مرات فلا تلين له عزيمة وهم يعطونه العطايا والمزايا حتى يلين، أبدًا حتى يؤسس الدولة ويوحد الجزيرة العربية. . فكان رجل نجدة من نجد.
- وهذا «مارتن لوثـر كينج» داعيـة اللاعنف والحقـوق المدنية صـاحب البشرة السمراء.
- وهذا «توماس إديسون» الأصم الذي اخترع أكثر من ١٢٠٠ اختراع.

وفى الخمول وفى الخمود بغيد بغير ما جهد جهيد فالا اعتراض ولا ردود ولا تعيش كسما تريد لا السكون ولا الهسمود لا التحجر والجمود الذل من ماء صديد فى الأرض شأنك أن تسود من عهد آدم والجمدود فلذ بسكان اللحسود

الجديست

قالوا السعادة في السكون في لقسمة تأتى إليك في أن تقول كما يقال في أن تعيش كما يراد في أن تعيش كما يراد قلت الحياة هي التحرك وهي التفاعل والتطور هي أن تحس بأن كساس هي أن تعيش خليفة هي أن تعيش خليفة هذي الحياة وشانها فيإذا ركنت إلى السكون

My My My

الضبط والدنضباط الذاتي

- الضبط: لزوم الشيء وحبسه، وضبط الشيء: حفظه بالحزم. والرجل الضابط أي: الحازم.
 - ◘ رجل ضابط: شديد البطش والقوة والجسم.
 - رجل ضابط للأمور: كثير الحفظ لها.
- قال ابن درید: ضبط الرجل الشبیء ضبطًا: إذا أخذه أخلًا شدیدًا، وفلان لا يضبط عمله أي: لا يقوم بما فوض إليه.

ويقال فلان لا يضبط عمله: إذا عجز عنه ولاية ما وليه.

والانضباط: هو السمة الأولى التي تقوم عليها حياة الإنسان العملية، فما بالك بالمسلم الذي بدون هذا الانضباط لا يمكن له أن يحقق أي نجاح يُذكر في حياته.

الانضباط: هو ضبط النفس أو السيطرة أو جهاد النفس وقمع الذات فيما تشتهى، خاصة التراجع والتهاون والتسويف، فلا ترك للنفس على هواها بالعمل المريح، بل جد واجتهاد وعدم هروب من المواجهة، لا ملل ولا ضجر، بل تحمل للمسئولية، لا للتبرير والحيل النفسية، بل حل للمشكلات واتخاذ القرارات.

الانضباط: قد تكون غريزية تمارس منذ بداية نشأة الفرد في مجتمع ما، أو مكتسبة تلقن منذ الصغر فتسهل على الفرد حياته عند الكبر،

ولكن إن لم تكن غريزية كما فى مجمعات مثل النمل والنحل أو شعوب تكتسب فى الصغر لدى الأولاد مثل اليابان وكوريا الجنوبية، فتكون المصيبة هى التهاون وعدم الضبط والانضباط الذاتى لدى الفرد، فتتم الحياة بدونه، بل ويورث هذا التهاون وعدم الانضباط لمن يخلفه وبالتالى:

- يصبح الفرد إنسانًا فاقد الأهلية، فاقد الهوية.
 - يصبح الفرد أسير الأهواء والنزوات.
- يصبح الفرد لا يؤمن بالقيم ولا بالمثل ولا بالدين.
- يصبح الفرد متحللاً من كل التزام خارجًا عن كل نظام.
- يصبح الفرد جادًا. . . ولكن بدون ضبط وانضباط ذاتى، خارجًا عن المألوف، لا وزن له في الدنيا ولا وزن له في الآخرة.
- يصبح الفرد كما قال عز وجل: ﴿ قُلْ هَلْ نُنبِّئكُم بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً (١٠٣) الذينَ ضَلُّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾ [الكهف: ١٠٤، ١٠٤].

هؤلاء الذين لا يوجد من هم أشد منهم خسرانًا، لم يؤد بهم إلى الهدى ولم ينته بهم إلى ثمرة أو غاية. غافلون بحيث لا يشعرون بضلال سعيهم وذهابه سدى، ماضون في هذا السعى الخائب

الضال، ينفقون حياتهم هدرًا وبالتالى: حبطت أعمالهم ولا نقيم لهم يوم القيامة وزنًا.

- يصبح الفرد ضائعًا، فاقد المصداقية أمام نفسه وأمام الآخرين، لا يثق في نفسه ولا يثق فيه أحد، يعيش غير عابئ بما يحدث له في الدنيا.
- يصبح الفرد لا كلمة له ولا موعد، هيئة ومظهر خارجي لا يطاق، سلوكيات غير متزنة، . . .
 - يصبح الفرد ذليلاً في عين نفسه وفي أعين الناس.

السلم المنضبط (الم

السلم المنضبط، هو الذي يحقق أغلى أهداف الحياة بدخول الجنة والإقامة فيها بلا نهاية، ولكن الجنة لمن يعمل بدأب ومشابرة، بجدية وانضباط، يقول عز وجل: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِي كَتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاوُمُ اقْرَءُوا كَتَابِيهُ ﴿ كَتَابِهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاوُمُ اقْرَءُوا كَتَابِيهُ ﴿ آَ فَهُو فِي عَيشَة رَاضِية ﴿ آَ فِي كَتَابِيهُ ﴿ آَ الْمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ جَنَّة عَالِية ﴿ آَ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

لماذا كل ما أنتم فيه من النعيم؟ بسبب ما قدمتم من الأعمال الصالحة في أيام الدنيا الماضية، بانضباطهم وما قدموه لأنفسهم.

أى أن: الجدية تنتج الانضباط وبهما تنال ما تريد.

والانضباط طريق الوصول لما تريد.

والانضباط عنوان النجاح.

انظر إلى ما قاله الله عز وجل: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الأَمِينُ ﴾ [القصص: ٢٦].

- القوى على حفظ الماشية.
- الأمين الذي لا تخاف خيانته فيما تأمنه عليه.

ومن القوة: الإتقان، ومن الأمانة: الانضباط، فكان متقنًا منضبطًا.

وقال: ﴿ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف: ٥٥].

- من الحفظ: الانضباط.
 - ومن العلم: الإتقان.

هذان النموذجان: مـوسى ويوسف عليهما السلام كانا من النماذج الجادة، نجحا فى حياتهما العملية الأولى بالعـمل عشر سنين، والثانى بتولى المسئولية لينهض بالواجب المرهق الثقيل ذى التبعـة الضخمة فى أشد أوقات الأزمـة، وليكون مسئولاً عن إطعام شعب كـامل وشعوب تجاوره طوال سبع سنوات لا زرع فيهـا ولا ضرع... فمـاذا كان نهج

حياتهما مع الجدية، كان مع الجدية الإنقان، ومع الجدية الانضباط، كان مع الجدية:

- تحديد الهدف: فيوسف عليه السلام لم يطلب الأمر لنفسه، إنما لينهض بتحمل المستولية، فهدفه هو إطعام شعب جائع سبع سنوات مالية، وهي تبعة يهرب منها الرجال، لأنها قد تكلفهم رءوسهم، والجوع كافر، وقد تمزق الجماهير الجائعة أجسادهم في لحظات الكفر والجنون، ولذا كانت لديه خطة عمل ليدير جهاز الدولة وينظم ويدبر ويدخر.
- معرفة الألم والمتعة التي يشعر بها الفرد، أين يجد في نفسه المتعة التي تعينه على استكمال الطريق وتحمل الآلام، سبع سنين جد واجتهاد وتوقع لما قد يعترى النفس من أمور، فيكون جاهزًا لها، فهو إن لم يكن يعرف نفسه ويضبطها فكيف سيعرف نفوس الآخرين ويضبطهم كما فعل يوسف عليه السلام مع إخوته.
- الني أكرم النزلاء فلا خوف عليكم، بل ستنالون منى الإكرام المعهود.
- التعود على مـواجهة المشكلات، فقـد يحضر جمع يشيرون الفوضى أو يستخدمون القوة في الحصول على ما ليس لهم أو تنبيه الغير إلى ضرورة حـفظ النظام فتـسن القـوانين من يسرق يـكون عبـداً لمن سرقـه، وإلا

ستتحول إلى غابة يأكل القوى فيها الضعيف، وقد يحدث أن يلقى هو بتهمة ليست فيه، مثل أن يتهموه بالسرقة كما فعل أخوه ﴿ إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِن قَبْلُ ﴾ [يوسف: ٧٧] وبالتالى ﴿ أَسْرُهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبِدُهَا لَهُمْ ﴾ حفظها في نفسه إلى يوم ستجىء فيه المواجهة، وهذا لا يمنع من مواجهة الإخوة بما فعلوه مسبقًا ومن سنين، لذا لابد من:

■ مراجعة القيم والمبادئ: نعم لابد من المواجهة ولكن برفق، فهو درس وليس تعذيبًا ﴿ قَالَ هَلْ عَلَمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُم جَاهِلُونَ ﴾ وليس تعذيبًا ﴿ قَالَ هَلْ عَلَمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُم جَاهِلُونَ ﴾ [يوسف: ٨٩]، ﴿ إِنَّهُ مَن يَتَّقِ ويَصْبِرْ فَإِنَّ اللّهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [يوسف: ٨٩]، ﴿ إِنَّهُ مَن يَتَّقِ ويصبر وعدل من الله في الجزاء ليتم من جانبهم:

- التخلص من العادات السيئة، حيث اعتراف بالخطيئة وإقرار بالذنب، وتقرير لما يرونه من إيثار الله ليوسف المنتضبط الجاد له عليهم بالمكانة والحلم والتقوى والإحسان، تعرف على نواحى القوة والضعف فى الذات، وتعلم من الأخطاء ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَاطِئِينَ ﴾ [يوسف: ٩١].

ولكن هذا نبى نموذج جاد منضبط، فكيف بمن هو فى درجة أقل من نبى أو رسول؟! تجىء العبادات لتعوّد المسلم على الانضباط اليومى والأسبوعى والشهرى والسنوى. فالصلاة: تحتاج إلى انضباط فى الوقت والأداء فى المواعيد وفى إتقان الصلاة، فتكون الصلاة انضباطًا يوميًا، ثم الجمعة انضباط أسبوعى... وهكذا يكون الشهرى.

والصوم: شهـر سنويًا لا يصلح إلا في هذا التوقـيت، لا قبل ولا بعد، لا نقصان ولا زيادة.

وإخراج الزكاة: زكاة فطر في مواعيد محددة، وزكاة أموال بضوابط محددة.

وأداء مناسك الحج: في ترتيب وتناسق منضبط.

بدون انضباط فى أداء هذه العبادات لا يستطيع المسلم أن يؤدى الصلاة فى مواقيتها، وبدون انضباط لا يستطيع المسلم أن يصوم شهر رمضان كما ينبغى، وبدون انضباط لا يستطيع المسلم أن يخرج الزكاة فى مواعيدها. وبدون انضباط لا يستطيع المسلم أن يؤدى مناسك الحج كما يتطلب الأمر.

إذن: تعلمنا الفرائض الانضباط، فإذا ما تعود المسلم الانضباط في الفرائض تعود الانضباط في سائر الأمور الحياتية خاصة في:

- الانضباط في الوقت والمحافظة عليه.
- الانضباط في الأداء حيث القدرة على الإتقان والإنجاز والإنتاج فلا مجال لديه لـ:

- * التأجيل وعدم المبادرة.
 - # العجلة وعدم الدقة.
- * التفريط وعدم الجدية.
- * الفوضى وعدم التوثيق.



وليكن برنامجك في الضبط والانضباط:

= شعاره:

وصية الإمام على -كرم الله وجهه- حين قال لأولاده: «أوصيكما وجميع ولدى ومن بلغه كتابى: بتقوى الله ونظم أمركم». قرن الإمام على تقوى الله بالنجاح، الآخرة بالدنيا، فإن لم تنظم أمرك لن تنال التقوى. ولذا جمع الدنيا والآخرة هو الهدف.

=== خطواته:

- ◄ جدول للأعمال يتناسب مع الفرد وأوضاعه، فلكل شخص ظروفه الخاصة.
- التدريب على تنظيم الأعـمال، فالتقـيد بنظام صعب، أما بالتـمرين فيسير سهلاً لا يتم تخيله.
- التدريب على الانضباط الداخلى واتخاذ قرار حاسم بذلك، فإذا ما قررت مع نفسك أن تكون منضبطًا فسوف تتحول إلى كنتلة بركانية مندفعة نحو الهدف تسد ثغرات حياتك وتوجه طاقاتك في الاتجاه

الذى تريد، فالانضباط يقوى الروح ويحسن السلوك.

- حذف كل ما هو غير مهم لتتفرغ لما هو أهم.
- اعرف نفسك ونقاط قوتك وضعفك، وحقق التوزان المنشود لك وبيدك وحدك.
- غير عادتك السيئة وحولها إلى مصدر قوة، فإن كنت محبًا للنوم، الطعام، للمرح،

عيف ستحول هذه العادة إلى مصدر قوة للانضباط (ملك)

الكون قائم على الانضباط، ولابد من أن تنسجم معه في ذلك، وهذا نموذج للرجل المنضبط الذي له هدف، تغلّب على نفسه فوصل إلى حبر الأمة «عبد الله بن عباس» يقول: «لما توفى رسول الله على قلت لرجل من الأنصار: يا فلان: هلم فلنسأل أصحاب النبي فإنهم اليوم كثير فقال: واعجبًا لك يا ابن عباس، أترى الناس يحتاجون إليك وفي الناس من أصحاب النبي من ترى؟! فترك ذلك وأقبلت على المسألة، فإن كان ليبلغني الحديث عن الرجل فآتيه وهو قائل، فأتوسد ردائي على بابه فتسفى الربح على وجهى التراب فيخرج فيراني فيقول: يا ابن عم رسول الله ما جاء بك؟ ألا أرسلت إلى قاتيك؟ فأقول: لا أنا أحق أن آتيك فأسأله عن الحديث قال: فبقى الرجل حتى رآني وقد اجتمع الناس على "، فقال: كان هذا الفتى أعقل منى.

- ولما فُتحت البلاد آثر ابن عباس ظمأ الهواجر في دروب المدينة ومسالكها على الظلال الوارفة في بساتين الشام وسواد العراق، من أجل طلب العلم. قال ابن عباس رضى الله عنه؛ «لما فُتحت المدائن أقبل الناس على الدنيا وأقبلت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه».

انظر: له شعار، له برنامج عمل، صبر عليه وانضبط حتى نال ما أراد، ضحى حين أقبل الناس على ما يشتهون. أما هو فروض نفسه وحول ما يريده إلى طاقة تفجرت، ومرتها على الصبر حتى نال ما أراد.

وأنت: ماذا تريد:



كيف ستتحمل الصعاب والمشاق. كيف ستفوز بالسباق. كيف ستفوز بالسباق. على من ستقبل حتى تفوز بما تريد.

and has hard

التركيز...على القولا

التركيز: ما هو إلا توجيه الذهن إلى موضوع بعينه توجيهًا كاملاً، كأن تحصر تفكيرك في مشكلة في عملك، فتنظر في جميع زواياها وجوانبها، وتحلل وتقارن حتى تصل إلى الحل.

التركيز: هو تعريض الذهن زمنًا كافيًا لمؤثر معين، دون النظر إلى المؤثرات الأخرى، المؤثر هنا هو المعلومات التي يتم استيعابها من خلال إحسدى الحواس: البصر، السمع، الذوق، الحس، الشم،

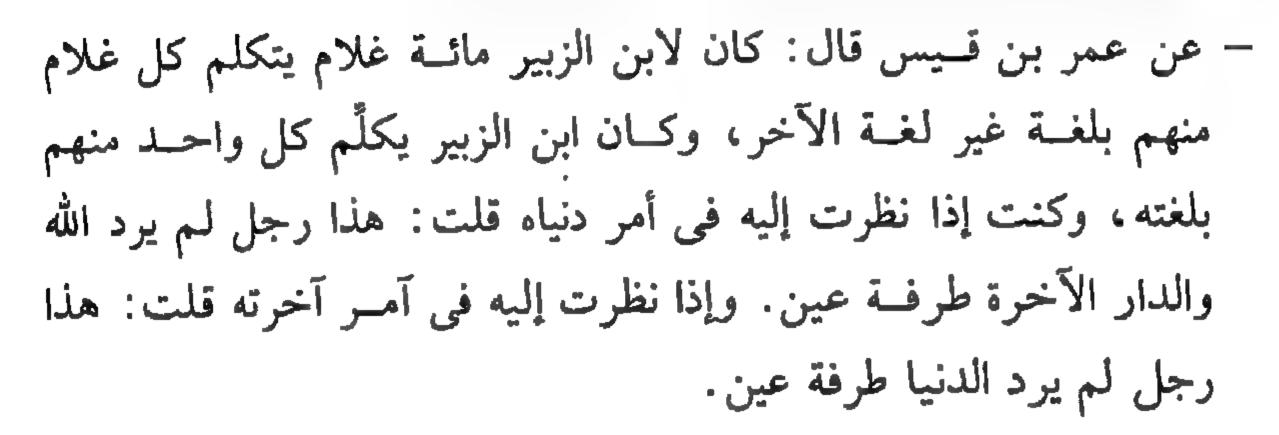
ولقد كانت القرون الأولى فى الإسلام شديدة التفوق، نتيجة تركيز الذهن فيما هو يريد وحسب اللحظة التى يعيش فيها، فإن كان فى صلاة كان شديد التركيز فيها بحيث لا يدرى أى شىء حوله سوى الصلاة، وإن كان فى عمل كذلك، ولذا قيل لبعض السلف: هل تحدّث نفسك بشىء من الدنيا فى الصلاة، رد عليهم قائلاً: لا فى صلاة ولا فى غيرها.

■ يقول ميمون بن مهران: ما رأيت مسلم بن يسار ملتفتا في صلاة قط، ولقد انهدمت ناحية من المسجد ففزع أهل السوق لهدتها وإنه لفي المسجد يصلى فما التفت.

- وهذا رجل يقوم بالـتركيـز في حياته الدنيـوية والأخروية، إنه عـبد الله بن الزبير:
- يقول البناني: كنت أمر بعبد الله بن الزبير وهو يصلى خلف المقام كأنه خشبة منصوبة لا يتحرك.
- قال الأعمش عن يحيى بن وثاب: كان ابن الزبير إذا سجد وقعت العصافير على ظهره تصعد وتنزل لا تراه إلا جذم حائط.
 - قال عطاء: كنت إذا رأيت ابن الزبير يصلى كأنه كعب راسب.
- قال ابن المنكدر: لو رأيت ابن الزبيس يصلى كأنه غـصن شجـرة يصفقها الريح والمنجنيق يقع هاهنا وهاهنا.
- وحدث أن حَجرًا من المنجنيق وقع على شرفة المسجد فطارت فلقة منه فمرت بين لحية ابن الزبير وحلقه فما زال عن مقامه ولا عُرف ذلك في صورته.
- قال ابن أبى مليكة واصفًا ابن الزبير لعمر بن عبد العزيز: «... ولقد مرت آجرة من رمى المنجنيق بين لحيته وصدره فوالله ما خشع ولا قطع لها قراءته ولا ركع دون ما كان يركع. وكان إذا دخل فى الصلاة خرج من كل شيء إليها. ولقد كان يركع فيكاد الرخم أن يقع على ظهره ويسجد فكأنه ثوب مطروح.

- كان يومًا يصلى فسقطت حية من السقف فطوقت على بطن ابنه هاشم فصرخ النسوة وانزعج أهل البيت واجتمعوا على قتل تلك الحية فقتلوها وسلم الولد، فعلوا هذا كله وابن الزبير في الصلاة لم يلتفت ولا درى بما جرى حتى سلم.

هذا في العبادة في الآخرة، أما في الدنيا،



- وفى يوم أذن معاوية للناس فدخلوا عليه فاحتفل المجلس وهو على سريره، فأجال بصره فيهم فقال: أنشدوني لقدماء العرب ثلاثة أبيات جامعة من أجمع ما قالتها العرب ثم قال: يا أبا خبيب فقال: ميم، قال أنشد ذلك فقال: نعم يا أمير المؤمنين بشلاثمائة ألف، كل بيت بمائة ألف، قال: نعم إن ساوت، قال أنت بالخيار وأنت واف كاف، فأنشده للأفوه الأزدى:

بلوتُ الناس قـرنًا بعد قـرن فلم أر غـيـر خـتـال وقـال

فقال معاوية: صدق

ولم أر في الخطوب أشد وقعًا وكيدًا من معاداة الرجال

فقال معاوية: صدق

وذقت مرارة الأشياء طرًا فما شيء أمر من السؤال

فقال معاوية: صدق

ثم قال معاوية: هيه يا خبيب، قال: إلى ههنا انتهى، فدعا معاوية بثلاثين عبدًا على عنق كل واحد منهم بدرة وهى عشرة الآف درهم وبين يدى ابن الزبير حتى انتهوا إلى داره.

أترى توجيه الذهن إلى موضوع المعينه توجيها كاملاً حتى النجاح فيه.



■ وفي مثال آخر ما ذكره «هادى المدرسي» في كتابه «فنون النجاح» من تركيز عالم وآخر في منتج واحد، عندما كان إديسون يجرى التجارب لإنتاج المصباح الضوئي كان عالم الفيزياء الإنجليزي «جوزيف أسوان» يقوم هو الآخر بإجراء التجارب لصنع مصباح ماثل، فقد طور «أسوان» مصباحه في الوقت الذي طوره «إديسون» بل كان مصباح أسوان أفضل من مصباح إديسون من الناحية التقنية حتى أن إديسون اشترى براءة اختراع أسوان واستخدمها في صناعة إنتاجه، لماذا تقدم إديسون على منافسه ونجح في تسجيل هذا الاختراع المهم باسمه؟ السبب هو أن إديسون لم يفكر من خلال المتطلبات التقنية فحسب، بل من خلال بؤرة التركيز التي كان يركز المتطلبات التقنية فحسب، بل من خلال بؤرة التركيز التي كان يركز

عليها هو، فقبل أن يشرع في عمله الفنى على المغلف الزجاجى والفراغ والانطباق والخيوط الملتهبة، كان قد صمم من قبل على ضرورة التوصل إلى نظام، فمصباحه صمم ليلائم شركة كهرباء حشد لها الأموال وحصل من أجل ذلك على حقوق مد الأسلاك ونظام التوزيع لتوصيل الطاقة إلى زبائنه.

وهكذا تمكن إديسون من تمديد الطاقة الكهربائية وبيعها بفضل عملية التركيز، بينما كان أسوان ما يزال يبحث عمن سيهتم بإنجازه التقنى الجديد.

ماذا يحدث لهؤلاء؟ إنه التركيز، أي إقصاء المؤثرات الغريبة عن معدد الموضوع سواء كان إقصاء حقيقيا أو بالتجاهل.

- حقیقی: بمعنی إیقاف التشویش من المؤثرات الأخرى سواء مؤثرات عقلیة (خواطر، أفكار، شعور بالنوم... أى استهلاك للعقل فی اتجاهین متضاربین أو أكثر) أو مؤثرات حسیة (ضوء، صوت، حركة...).
- بالتجاهل: وهى موهبة أعطاها الله بعض الناس، فيمكنهم إلغاء المؤثرات غير المرغوبة تلقائيًا وأتوماتيكيا، وقصر نشاط المخ الطاهر المحسوس الواعى على شيء واحد رغم تعدد المثيرات حولهم وداخل مخهم، فتجدهم لا يلتفتون لها وحتى لا يسمعونها، ويكملون في نفس الهدف حتى تظن أنهم شاردو الذهن، لا بل هم في كامل التركيز.

ولذا يقول ريتشارد كارلسون في كتابه «لا تهتم بصغائر الأمور»: «إن أسهل طريق لتعلم التركيز هو أن توجه اهتمامك إلى اللحظة الحالية بقدر ما تستطيع، فلا تفكر في الماضى أو في المستقبل، فإنك إذا فكرت في الكم الهائل من الأمور التي يتعين عليك القيام بها فإنك لن تنجز شيئًا، ولكن تعلّم أن تركز على شيء واحد وهو الشيء الذي تقوم به فعلاً، وبعد الانتهاء منه ستنتقل بالتفكير والتركيز على شيء آخر موجهًا إليه اهتمامك الكامل غير المشتت، إن التركيز يجلب معه الشعور بالراحة والطمأنينة عندما تستطيع الاحتفاظ باتزانك حتى لو كنت وسط الاضطرابات والأحداث التي تمر بها في حياتك».

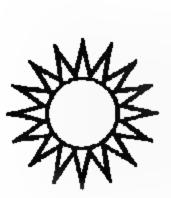
ولكن الذا لا يحدث ما نحلم به أو نرجوه من تركيـر وكيف نصل الى ما نريده من عين القوة وهو التركير؟

يحدث عدم التركيز وشرود الذهن وتشتته عندما:

■ لا نستطيع معالجة مشكلاتنا بحسم، وعندما نسوف في اتخاذ قرار حاسم، على أمل أن تحل نفسها، فإذا بها تتحول إلى حبل يلتف حول أعناقنا يشد كل لحظة وكل موقف، وعندما نرغب في أن نصفو لا نستطيع، الحبل يضغط ويضغط حتى نصلى بها ونقرأ القرآن بها، وحتى عندما نفكر فيها لا نفكر في حل، وإنما في المشكلة كظاهرة وليس كأسباب.

- نخاف من حدوث مكروه أو أمر مخيف فننشغل به أو حتى عند حدوث أمر مفرح.
- نحياً في أحلام اليقظة والأوهام غير الواقعية والخيالات، فنتعلق بها وننسى الواقع.
- یکون المکان الذی نعمل به غیـر مناسب فینشغل الفکر ولا نرتاح فی العمل به مثل:
- شدة أو ضعف الإضاءة، ترتيب غير مناسب أو مزعج، شدة الحر أو البرد، روائح نفاذة طيبة أو كريهة، ضجيج مرتفع،...
- نقبل الإحباطات والكبت والانسحاب والإسقاط واللامبالاة، واتباع نهج سياسة التبرير بإلقاء اللوم في الفشل على الغير وتصبح شخصًا سلبيًا.
- لا يكون هناك وجود أو وضوح لخطة حياتك أو أهدافك، وإذا ما كانت موجودة بالفعل فهناك تزاحم في الأولويات لدى العقل: تريد الانتهاء من الدراسة بتفوق، تكوين ثروة ضخمة، التفوق في لعبة تحبها منذ الطفولة، مركز وشهرة ونجومية، . . . كل هذا في ذات الوقت فلا تحقق منها شيئًا.
- تكون مجهدًا متعبًا مريضًا، فلا طاقة لديك حتى يتم التركيز، فالقدرات العقلية حينها ضعيفة تحتاج إلى الراحة حتى تقوى وتعود الى سابق عهدها من قبل.





والأن هل ترى أشعة الشمس لا تحرق الأشياء، ولكن إن باللى رغب فى جعلها تنتج نارا، يتم تركيزها عبر مكبر على ملك المركم شيء قابل للاشتعال فتحرقه وتنتج ناراعن طريق تركيرالأشعة كيف تصل إلى هذه الدرجة، درجة التركير عليك بنتج ما تريد عليك به

- التوجه إلى الله بالطاعات وقراءة القرآن والدعاء بالتيسير للأمر.
- إيجاد دافع للعـقل حتى يتحمـل ما هو آت، ويمكن هذا عن طريق الإثابة والترغيب وأنت أدرى بما يحفزك ويثيبك.
- حصر الذهن في موضوع معين، ثم القدرة على أن تملى على العقل واجبه، وعليه أن يطيعك. يجب أن تصبر على عقلك حتى يعتاد هذا التوجيه.
- الاهتمام بما تعمل، ودليل هذا ما ورد عن النبي ﷺ أنه «صلى في خميصة لها أعلام، فنظر إلى أعلامها فلما سلم قال اذهبوا بخميصتى هذه إلى أبي جهم فإنها ألهتني وأتوني بأنبجانيته السنن أبي دواد].

والأنبجانية هي كساء غليظ، ولماذا ردها الرسول، لأنها ألهته عن الصلاة. يريد أن يركز ويحصر ذهنه في أمر واحد، في الصلاة.

■ حتى تقلضي على ما يشتت ذهنك من ضوضاء أو مثير خارجي -وحتى لو كان داخليًا- تحدّث إلى نفسك، كــلم نفسك لتجبر نفسك على التفكير فيما تفعله.

- جرّب أن تركز على شيء معين لفترة طويلة نسبيًا، على لوحة فنية وتأمل دقائق الألوان وتداخلها ودرجاتها والظلال الخاصة بها، لا تغادر شيئًا منها ثم اترك المكان وابدأ في تذكر ما التقطته منها وما فاتك وأعد المحاولات... سيؤدى هذا إلى غرس التركيز بك، وحتى أثناء سيرك في طريق ما؛ تذكره بقعة بقعة ومعلمًا معلمًا، تابع موضوعًا ما حدث من بدايته وحتى نهايته، فالمتابعة وملاحقة التطورات والتفاصيل تثرى ملكة التركيز.
- قو حافظتك فى القـرآن والأحاديث الشريفة والحكم والشـعر العربى والقصص المعبرة، فإن الذاكـرة إذا قويت فى جانب تقوى فى جانب آخر، ويزيد من خلال الذاكرة القوية التركيز العالى.
- تنظیم الوقت وإدارة الأولویات وإبعاد كل ما یشت انتباهك من أمامك مثل: مكتب فوضوی، أوراق لم تُنجز، أعمال لم تنته ومنظرها یدعو إلى الكآبة، صوت مذیاع أو تلیفزیون أو هاتف ثابت أو نقال و
- الاهتمام بما يدعو لمزيد من التركيل مثل: الجلوس بطريقة صحيحة، الإضاءة الجيدة، التغذية السليمة.
- □ اتبع نصيحة معلم الشافعى حين شكا له ضعف الحفظ والتركيز فيه فقال:

شكوت إلى وكيع سوء حفظى فأرشدني إلى ترك المعاصي

ونور الله لا يُهدى لعاصى

وقال اعلم بأن العلم نور

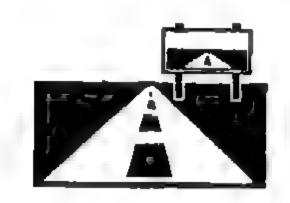
ر وأنت

الكى ترى بشكل أفضل ركز بشكل أفضل-

لكى تبصر الطريق بشكل أفضل ركز على الجدية والانضباط بشكل أفضل.

عندها ستعرف:

أن الطريق من هنا.. وكان هذا هو درب العظماء.



الفهرس

سفحا	الموضوع
٥	- م <i>قدم</i> ة
٧	- البداية وقصة صياد السمك
۱۳	- الجدية:
10	* لماذا الجــدية؟
١٩	# الجدية هي ؟
۲.	شمات ومظاهر الجدية
٦٣	₩ والناتج من الجدية
٦٤	₩ كن مثل هؤلاء الجادين
۷٥	– الضبط والانضباط الذاتي
۸۷	– التركيز عين القوة عين القوة
	and and and

كتب للمؤلف

١- الإدارة والمدير . . . الطريق نحو نجاح المشروع الصغير .

٢- الطريق نحو التميز- كيف تصنع من نفسك قائدًا ناجحًا؟

٣- كيف تدير وقتك؟

٤ - مدير المبيعات الناجح - مهارات إدارية بيعية

٥- أبجديات التفوق الإداري (١٤١ سؤال وجوب) في الإدارة.

٦- الآن أنت خبير- فن التعامل مع الآخرين.

٧- الخروج من المأزق. . . فن إدارة الأزمات.

٨- مهارات إدارية لابد منها للقائد الناجح.

٩- الإيجابية مع النفس والآخرين.

١٠٠ - ١٠ خطأ إداري تجنبها نضمن لك النجاح.

١١- الآن أنت مدير.

١٢- إدارة الاجتماعات.... لماذا تفشل وكيف تنجح؟

١٣- معضلات إدارية تبحث عن حل.

١٤- زيارة لمعسكر الإداريين.

١٥- ٧٦٦ (مصطلح إداري).

١٦- إعداد مدير المستقبل من التنشئة حتى تحمّل المسئولية.

١٧- فن التعامل مع الشباب - دليلك في إعداد وإدارة جيل جديد.

١٨- فن التفاوض.

١٩- خلاصات إدارية.

٠٠- ١٧٩٠ نصيحة إدارية لتخطى الحواجز وصناعة النجاح.

١٠٠ - ٢١ قانون للنجاح الإداري.

٢٢- الأزمات . . . كيف تواجهها بنفسك .

٣٢- تنمية الفطرة الإدارية.

٢٤- حياتك في إدارة الوقت.

سلسلة اسم حياتك:

٢٥- فن احتواء القلوب.

٢٦- أنت لها: طريقك لمبادرة ذاتية فاعلة.

٢٧- تحكم في شراعك: طريقك إلى الثقة بالنفس.

mlulis asllo Ildaes:

٢٨- كيف تبدأ؟: طريقك إلى التعلم والتدريب.

٢٩- البوصلة: كيف تدير حياتك العملية والمهنية.

٣٠- مذاق النجاح: كيف تصل إلى درجة الاتقان والجودة في العمل.

٣١- النجاح لعبة: طريقك إلى الربح والفاعلية

٣٢- من أنت؟ برنامج عملى للتعرف على شخصيتك وتقييم قدراتك.

ululo Icho Ikulo:

٣٣- تصحيح مسار (أصول حياتية).

٣٤- أقوال وقصص ملهمة.

٣٥- التغلب على الحيل والحواجز النفسية.

٣٦- الطريق إلى رقم ١- أشهر قصص النجاح للمشاهير والعظماء.

٣٧- فن صناعة الرموز . . . خطوة بخطوة .

٣٨- موسوعة القيادة في الإسلام.

My My My

ISIDHOTHECH AREXAMUMIN



يطلب من دار الأندلس الجديدة - القاهرة